



«Маленькая Бурятия»



Республика Бурятия, город Улан-Удэ,
МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 49»
г. Улан-Удэ

Цель проекта:

Создание образовательной среды для познавательной, , в том числе исследовательской, деятельности школьников при изучении природы Бурятии. Содействие улучшения экологической обстановки в городе через благоустройство и озеленение пришкольной территории . Информационно - просветительская работа по пропаганде экологической и географической культуры обучающихся



Основные задачи проекта:

1. Подготовка материалов для осуществления проекта. а) Изучение источников информации по определению видового состава растений для гео-экологической площадки "Маленькая Бурятия", оборудования для географических и экологических исследований. б) Создание проектной группы из числа школьников, студентов. в) разработка плана мероприятий.
2. Создание гео-экологической площадки на пришкольной территории, зонирование и наполнение ее функциональными сооружениями. а) Разработка ландшафтного дизайн проекта б) Создание макета озера Байкал в) Высадка растений согласно агротехническим особенностям
3. Открытие гео-экологической площадки; проведение экскурсий и занятий, метеорологических наблюдений; уход за растениями



Актуальность:

Гео-экологическое образование является приоритетным направлением развития всей системы обучения и воспитания, систематизирующим фактором образования, поэтому на наш взгляд, наступил тот период в организации экологического образования, когда повышение его эффективности может быть достигнуто только комплексным, деятельностным подходом - экологизации всего учебного заведения, а точнее всех составляющих учебно-воспитательного процесса в школе.



Социальная значимость:

Не секрет, что современные школьники не интересуются природой родного края, с трудом могут определить деревья, произрастающие в своей местности. Эту проблему поможет решить: создание образовательной среды для школьников; просветительская работа среди детей и их родителей в области географии, биологии, экологии; освоение школьниками и студентами навыков работы в команде в походных условиях; Приобретение практических знаний о природе родного края





Исполнители проекта:

Администрация школы, учителя географии

Целевая аудитория, на которую ориентирован конечный результат проекта:

Обучающиеся школы, их родители, воспитанники детского сада "Калинка", студенты местных вузов, интересующиеся природой родного края, жители микрорайона. Кроме того, при реализации проекта школа может стать площадкой для передачи опыта школам города Улан-Удэ по аналогичным проектам



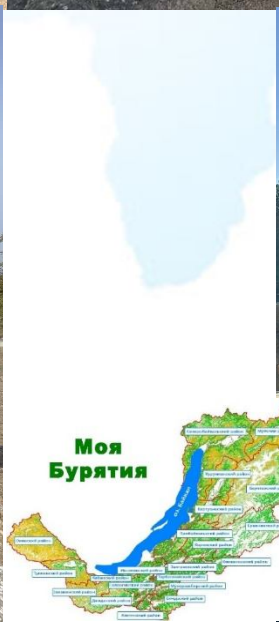
Содержание работ по проекту:

- ☐ Подписание договора с исполнителями макета Республики Бурятия и озера Байкал, со специалистами, которые проводят строительные работы по ограждению территории географической площадки, планирование площадки.
- ☐ Составление графика и объема работы с добровольцами.
- ☐ Закуп строительных материалов и необходимого оборудования.
- ☐ Сбор и закуп растительного материала для дендрария.
- ☐ Закуп оборудования для проведения лабораторных исследований воды и почвы.
- ☐ Зонирование территории. Сооружение макета Республики Бурятия и озера Байкал, моделирование территории вокруг него. Вокруг макета высаживаются дендрарий из типичных растительных представителей природных зон Бурятии (тайга, лесостепь, степь).
- ☐ Создание географической площадки: 1) Выбор места установки географической площадки 2) Составление плана географической площадки. 3) Очищение территории, установка ограждения географической площадки. 4). На площадке устанавливаются: 1) Метеорологическая будка с приборами. 2) Флюгер на шесте высотой 10 м. 3) Осадкомер. 4) Снегомерная рейка. 5) Солнечные часы. 6) Стенд «Погода сегодня».
- ☐ Создание инфраструктуры площадки:
- ☐ Строительство дорожек.
- ☐ Оборудование места для уроков под открытым небом-установка парклетов
- ☐ Изготовление и установка пояснительных табличек у каждого растения, в том числе на шрифте Брайля.
- ☐ Торжественное открытие географической площадки.
- ☐ Составление графика посещения географической площадки, лекций и занятий.
- ☐ Работа на эко-географической площадке «Маленькая Бурятия»- экскурсии, уроки, наблюдения , лабораторные исследования, подготовка видеоматериалов о функционировании площадки, создание фильма.
- ☐ Географические экспедиции по достопримечательным местам Республики Бурятия и на озеро Байкал, Теплые озера.
- ☐ Подготовка и отправка отчета грантодателю.





Географические экспедиции

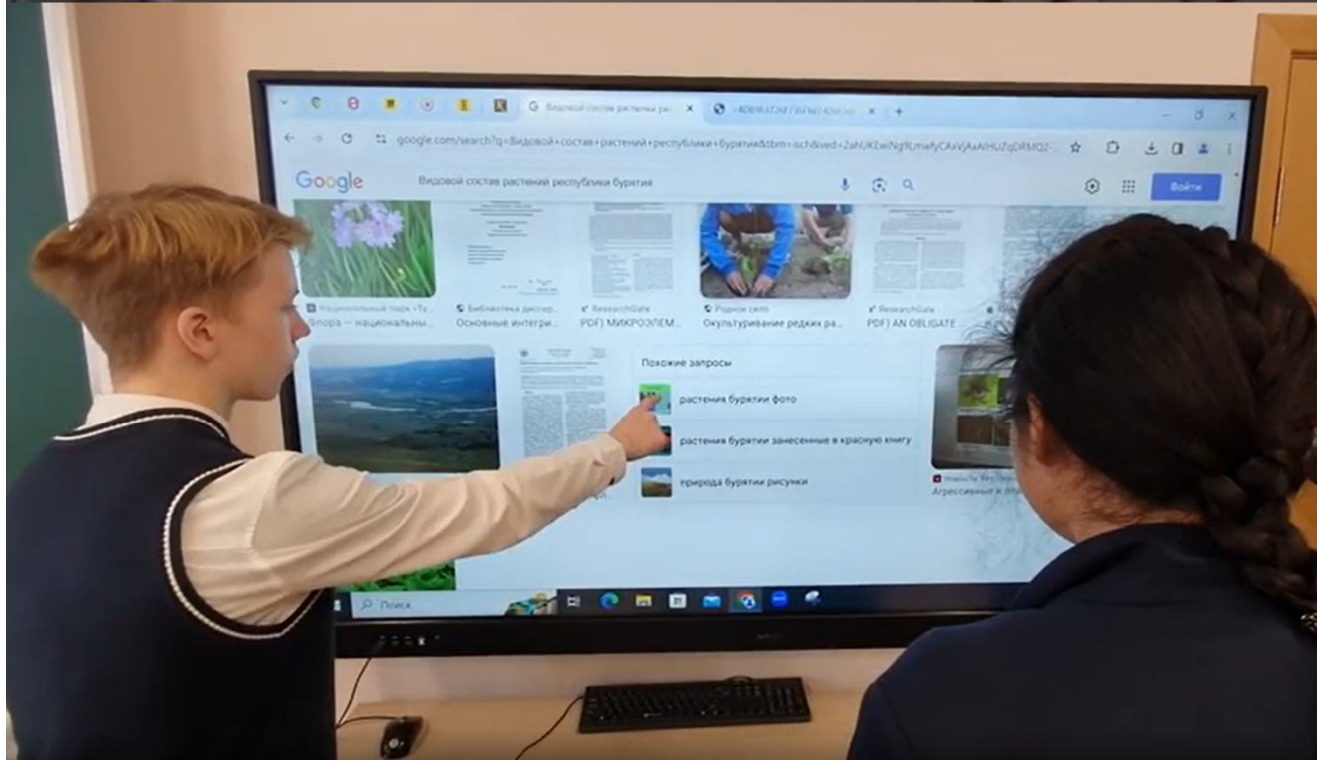














Научные результаты:

- *Вовлечение школьников в проектно-исследовательскую деятельность. Готовятся исследовательские работы, с которыми учащиеся выступают на научно-практических конференциях.*
- *Приобретение навыков работы с лабораторным оборудованием.*

Материальные результаты:

- *Географическая площадка с насаждениями, оборудованием для проведения исследований.*
- *Установленна освещаемый макет Республики Бурятия и озера Байкал*
- *Стенды с материалами о географических особенностях Бурятии.*
- *Метеорологическая будка с приборами.*

Новые знания и технологии:

- *Освоение учащимися разработки проектов по доминирующей деятельности*

Практическое использование:

- *Географические экспедиции классов с посещением различных мест республики, в том числе озера Байкал, Теплых озер.*
- *Проведение географических исследований погоды, использование полученной экспресс-лаборатории для проведения практических исследований.*
- *Исследование природных условий Республики Бурятия.*

Немного цифры

В реализации проекта были задействованы все учащиеся школы, учителя, родители.

- *В нашей школе обучается 2760 учащихся, из них 1172 в начальной школе, 1278 в основной, 310 в старшей.*
- *108 педагогических работников*
- *85 классов*

Принято решение продолжить проект «Маленькая Бурятия» для проектно-исследовательской деятельности учащихся. На базе площадки проводить гео-экскурсии для школьников. Дополнить дендрарий площадки. Проводить занятия с целью освоения научного оборудования.

Пожелания:

Большое спасибо Русскому географическому обществу за данную возможность начать интересное дело.



Список литературы

- Национальная интеллигенция, духовенство и проблемы социального, национального возрождения народов Республики Бурятия. (Труды Бурятского института общественных наук СО РАН) Серия философия, социология, история. Выпуск 2. – Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 1994, 120с.
- Сампилов Ц. Этнографические зарисовки. – Новосибирск: «Наука», 1995, 20с.
- Земля у Байкала. История и культура коренных народов Сибири. Выставка из собрания Иркутского областного краеведческого музея. – 2001, 111с.
- Культура и быт народов Бурятии. (Этнографический сборник, выпуск 4) – Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 1965, 172с.
- Музей Истории Бурятии. Буклет. – Красноярск: типография «Ситалл», 1999
- Философия и история культуры: национальный аспект. – Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 1992, 177с.
- Природные ресурсы бассейна озера Байкал. // Под ред. Ш.Г. Раднаева, Б.Р. Буянтуева Улан-Удэ: Бурят, кн. изд-во, 1977. 257 с.