

ПОЛОЖЕНИЕ

о III краевом открытом интеллектуальном конкурсе «Самое синее в мире...», посвящённом Международному Дню Чёрного моря

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, регламент и порядок проведения III краевого открытого интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...», посвящённого Международному Дню Чёрного моря (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс является дистанционно-очным комплексным образовательным метапредметным проектом, формой сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учителей и учащихся из различных муниципальных образований Краснодарского края. Конкурс направлен на популяризацию экологических знаний в современной школе, содействует продолжению традиций интеллектуальных соревнований по географии и экологии.

1.3. Цель Конкурса — интеллектуальное и личностное развитие учащихся образовательных учреждений Краснодарского края, участвующих в экологической и исследовательской деятельности.

1.4. Задачи Конкурса:

— обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;

— формирование у учащихся ключевых компетентностей, направленных на саморазвитие;

— формирование экологически целесообразного поведения учащихся, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране Чёрного моря;

— расширение знаний учащихся о водных ресурсах Черноморского бассейна;

— расширение знаний учащихся об истории Краснодарского края;

— формирование прочных экологических знаний и навыков;

— углубление знаний учащихся о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу Чёрного моря;

— привлечение внимания учащихся к необходимости бережного отношения к природе.

2. Организаторы и жюри Конкурса

2.1. Организаторами конкурса являются Краснодарское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» совместно с муниципальным казенным учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» и муниципальным бюджетным образовательным учреждением гимназией № 23 города Краснодара.

2.2. Организаторы:

— действуют в соответствии с целями и задачами Русского географического общества;

— осуществляют оперативное управление мероприятиями в рамках Конкурса;

— вносят необходимые изменения в Положение о Конкурсе и осуществляют контроль его соблюдения;

— определяют состав жюри Конкурса;

— осуществляют организационно-техническое и методическое обеспечение Конкурса и деятельности жюри;

— размещают информацию о Конкурсе на официальном сайте Конкурса <http://blackseaday.blogspot.com>, и в других средствах массовой информации;

— организуют награждение победителей и лауреатов Конкурса;

— регистрируют результаты Конкурса.

2.3. Жюри Конкурса состоит из председателя и членов. Жюри Конкурса может включать учителей, преподавателей профильных факультетов вузов и иных представителей профессионального сообщества. Состав жюри Конкурса определяется организаторами Конкурса (приложение 1).

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть команды учащихся 7—8 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края всех типов. Численность команд — участников заочного этапа не ограничена. Численность команд — участников очного этапа — шесть учащихся.

3.2. Команды работают под руководством тренера — учителя географии или экологии, методиста, вузовского преподавателя или иного квалифицированного наставника.

3.3. Тренер берёт на себя твёрдое моральное обязательство направлять работу команды или индивидуального участника, но ни при каких условиях не подсказывать и тем более не делать работу за подопечных.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа: два заочных (дистанционных) и очный (заключительный).

4.2. Задание первого заочного этапа определено в приложении 2. Работы участников первого заочного этапа принимаются по электронной почте blackseaday@gmail.com до 6 октября 2012 года, либо участники приносят их лично в МБОУ гимназию № 23 города Краснодара (ул. Бакинская, 5). Работы, присланные позже указанной даты рассматриваться не будут. Жюри Конкурса определяет победителей первого заочного этапа, которые допускаются ко второму заочному этапу. Победители первого заочного этапа будут объявлены 9 октября 2012 года на официальном сайте Конкурса <http://blackseaday.blogspot.com>.

4.3. Задания второго заочного этапа (приложение 3) будут отправлены участникам по электронной почте не позднее 10 октября 2012 года. Свои работы участники второго заочного этапа присылают на электронный адрес blackseaday@gmail.com до 20 октября 2011 года, либо приносят лично в МБОУ гимназию № 23 города Краснодара (ул. Бакинская, 5). Работы, присланные позже указанной даты, рассматриваться не будут. По итогам второго заочного этапа жюри Конкурса отбирает от 10 до 15 лучших команд, которые становятся Лауреатами Конкурса и приглашаются для участия в заключительном этапе. Лауреаты Конкурса будут объявлены 23 октября 2012 года на официальном сайте Конкурса <http://blackseaday.blogspot.com> и до 24 октября 2012 года им будут отправлены приглашения для участия в заключительном этапе и творческое домашнее задание (приложение 4).

4.4. Заключительный этап состоится в конце октября 2012 года. Порядок и дата проведения заключительного этапа будут сообщены дополнительно, вместе с заданиями второго заочного этапа. Для участия в заключительном этапе приглашаются команды — Лауреаты Конкурса из шести учащихся 7—8 классов с сопровождающим — тренером.

4.5. Работы, присланные участниками на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Награждение участников

5.1. Все участники Конкурса, прошедшие во второй заочный этап получают Сертификат участника Конкурса. Сертификат участника будет отправлен по электронной почте.

5.2. Определение Лауреатов Конкурса осуществляет жюри Конкурса в сроки, установленные настоящим Положением. Жюри принимает решение простым большинством голосов. Решение жюри оформляется протоколом, который хранится у организаторов Конкурса.

5.3. Список Лауреатов Конкурса публикуется на официальном сайте Конкурса <http://blackseaday.blogspot.com>.

5.4. Лауреатам Конкурса, участникам заключительного этапа, вручается Диплом лауреата.

5.5. Победителю и призёрам заключительного этапа вручаются Дипломы I, II, III степени и призы.

Приложение 2
к Положению о III открытом
краевом интеллектуальном
конкурсе «Самое синее в
мире...», посвящённом
Международному Дню
Чёрного моря

Задание первого заочного этапа Конкурса

Дорогие друзья! На первом этапе конкурса вам предлагается следующее задание.

Студент первого курса географического факультета, впечатленный записками великого русского путешественника Николая Михайловича Пржевальского, решил описать свое путешествие, которое совершил с друзьями на летних каникулах. В своих записках он подражает стилю своего великого предшественника и использует старые, давно забытые названия тех географических объектов, которые посещает. Но, если с географией у нашего героя все в порядке, то с историей — не очень. Названия объектов, которые он использует, взяты из разных исторических эпох: от античности, включая средневековье и до девятнадцатого века. В тексте встречаются не только старые названия географических объектов, но и представителей флоры и фауны.

Ваша задача — прочитать текст, определить современные названия тех объектов, которые выделены жирным шрифтом и записать результаты в таблицу.

Пример таблицы

№	Название из текста	Современное название	Примечание
1.	Екатеринодар	Краснодар	Название города с 1793 по 1920 год, данное в честь Екатерины II.

Требования к выполнению задания:

— перечислить объекты в той последовательности, в которой они встречаются в тексте;

— если какой либо объект вы не смогли определить — оставляйте в таблице пустую строчку;

— в примечаниях писать коротко информацию по этимологии названия: либо кто дал это название (если об этом не говорится в тексте), либо в какой период этот объект носил данное название (не обязательно точные даты, можно просто указать век или века), либо краткую характеристику понятия (если это не географический объект);

— количество определенных объектов, краткость и точность дополнений, предложенных участниками, определяет оценку первого этапа.

Задание может быть выполнено в электронном виде и отправлено по электронной почте или доставлено лично тренером в МБОУ гимназию №23 города Краснодара (ул. Бакинская, 5, каб. № 21), но не позже указанного срока. Такая доставка осуществляется по предварительной договоренности с координатором (Надежда Борисовна Лысенко, тел. 8-918-39-85-110).

**Ждем Ваши работы на электронный адрес blackseaday@gmail.com
до 6 октября 2012 года.**

Из записок первокурсника

«...Вышли мы, наконец, из крепости ныне русской, но заложенной крымским ханом Менгли Гиреем, и названной им **Кара-Кермен (1)**, что в устье **Славутича (2)** стоит. По нему и спустились мы в **Русское море (3)**, перед нами безбрежная водная гладь. Пошли мы, то под парусом, то на веслах и очень скоро достигли острова невеликого, что греки древние называли **Агиос Эфериос (4)**, в честь Святого Эфериоса. Легко добрались до **Таврики (5)** и пошли на попутном вдоль берега, неземными красотами любуясь. К вечеру третьего дня обогнули мыс **Карамрун (6)**, и дальше пошли на юг так же безбедно. Говорят, судьба благоприятствовала нам: могли бы попасть в убийственный шторм...

В **Солдаё (7)** остановились, набрать пресной воды и купить у местных жителей какой-нибудь снеди. Они были не очень дружелюбны, и мы поспешили оттуда убраться подобру-поздорову. Через неделю достигли берегов других. Удивительно, вроде и море тоже и вода такая же, соленая и **священные рыбы (8)**, по-прежнему вокруг танцуют, ан, нет! Берег совсем другой. Среди степей пыльных торчит генуэзская **Мапа (9)**, которую черкесы местные «край стола» называют. Но нам на юго-восток. Идем тяжело, потому что навстречу нам мощное течение, но отойти дальше от берега боимся. Не ровен час — заплутаем. Так в трудах и молитвах миновали **Александрийское укрепление (10)**. Тут и о бедах своих позабыли. Потому, что возвышаться стали на берегу горы, красоты сказочной, зеленым ковром убранные. Утром, в хорошую погоду здесь мы хребет видим, который адыги **Ожиновым (11)** кличут. Вот уж, наверное, ожины той (ежевики, по-нашему) там тьма-тьмушая, но мы не проверяли...

Адыги, вообще народ интересный. Веселый даже... Реку, где мы остановились воды набрать, **Дикой собакой (12)** кличут, а поселение на берегу и вовсе забавно — **Счастливый человек (13)**. Побродили мы на берегу, хоть и не долго, но всяких чудес навидались. Но среди всех чудес, более других **испуны (14)** запомнились. Зачем их сделали, как сделали, да и кто — не понятно!

Третьего дня миновали речку **Ахеунт (15)**. По-нашему мизерный ручей, но по местным понятиям значительная река. Здешний народец ее благоговейно священной величает, потому, говорят, что там по течению выше вода со скалы вниз срывается. Рассчитываем завтра миновать **Кубанский пост (16)**, а следом и **форт Александрию (17)**...

От планов дойти до **Фазиса (18)**, который есть один из древнейших городов Ближнего Востока и всего мира, пришлось отказаться: заканчиваются средства. Поэтому у крепости **Абаата (19)** любимся **сосной колхидской (20)** и направляемся обратно на запад. То, что мешало нам на пути сюда, теперь помогает, идём бодро. На долготе 36° решили, вдруг, повернуть на север, и два дня, спустя проходим **Боспор Киммерийский (21)**. Теперь перед нами не лазоревые воды Понта Эвксинского, а неприветливые мутные воды **Саксинского моря (22)**, которое турки Бахр эль-Ассак кличут.

Потянулись долгие однообразные дни путешествия не север. Погода испортилась, постоянно идет дождь. На берегу ничего интересного... Скучно и очень хочется домой. И вот входим, наконец, в устье **Танаиса (23)**, миновали земли **области Войска Донского (24)**, затем переходим в **Сиргис (25)**, а там по Бахмутке и прибыли в город **Бахмут (26)**, который находится в богоспасаемой **Екатеринославской губернии (27)**. Ну а оттуда до дома — рукой подать...»