

РЕЗОЛЮЦИЯ

Отделения Русского географического общества в Республике Марий Эл по итогам круглого стола «Концепции развития географического образования в Российской Федерации»

7 сентября 2016 г. на базе Поволжского государственного технологического университета (г. Йошкар-Ола) прошло обсуждение проекта Концепции географического образования в РФ, организованное Отделением РГО в Республике Марий Эл.

В обсуждении приняли участие руководители методических объединений учителей географии районов и городов Республики, учителя географии, преподаватели ПГТУ и эксперты Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

По итогам обсуждения концепции были сформулированы следующие замечания и предложения.

1. Несомненно, актуальной является постановка вопроса о необходимости пересмотра содержания географического образования, его целей и задач.

2. Особое внимание нужно уделить изучаемым в начальных классах предмету «Окружающий мир», в 5-х классах предмету «Природоведение». Следует наполнить указанные предметы географической информацией, согласованной с программой школьного курса географии в старших классах.

3. В средней школе предполагается сохранение двух учебных часов географии в неделю, введение курса "География родного края", а также включение географии как обязательного учебного предмета во всех профилях старшей школы.

4. Необходимо менять структуру и содержание школьного курса географии в 8-9 классах. Главный фактор успешного изучения предмета: переход от воспроизведения знаний к осмыслению разнообразных географических явлений, характеристика взаимодействия человека и окружающей среды в различных природных условиях.

5. Увеличение количества практических работ, в том числе и на местности, максимально приближенных к задачам, реально решаемым людьми в географическом пространстве. Обеспечение школьных кабинетов географии всем мобильным исследовательским оборудованием. Для усиления практической направленности в преподавании предмета нужен обязательный перечень практических работ в каждом классе и оборудование для их проведения.

6. Сократить материал по отраслевым и региональным вопросам, больше внимания уделять изучению проблемных вопросов: природные ресурсы, экологические риски, роль человека в преобразовании окружающей среды, проблемы энергетики и пути ее решения, мировое хозяйство и интеграционные процессы, геополитика, глобальные проблемы человечества, проблема устойчивого развития и др..

7. Необходимо разумное упрощения школьного курса географии. При отборе содержания школьного курса географии необходимо убрать отдельные темы, особенно в социально-экономическом курсе географии России и мира, уменьшить

количество изучаемой номенклатуры, определений, что приведет к повышению качества знаний учащихся.

8. Учебник должен быть не просто книгой для чтения, а представлять собой пособие для самостоятельной работы, размышления, формирования умений и навыков. Материал должен быть интересным, увлекательным с примерами из повседневной жизни.

9. Всецело поддерживаем инициативу развития системы специализированных общеобразовательных учреждений и специализированных классов, системы дополнительного образования детей в области географии, системы географических соревнований. В частности, назрела необходимость организации на базе Центра по работе с одарёнными детьми Республики Марий Эл подготовки по профилю «География» с сочетанием очного и дистанционного обучения, летних практикумов с использованием сетевой формы реализации образовательных программ (привлечение кадровых ресурсов регионального отделения РГО и приборно-методической базы вузов).

10. Обязать регионы готовить учителей географии, географии-биологии. Например, в Марий Эл уже четвертый год нет заявки на подготовку учителей географии.

11. Участники семинара особо подчеркнули необходимость выделения отдельной предметной области «География» и недопустимости включения учебной дисциплины «География» на ступенях основного и среднего общего образования в предметные области «Общественно-научные дисциплины» или «Естественнонаучные дисциплины».

12. Современные дети слабо мотивированы на изучение предметов естественно-научного цикла. Основным мотивом явилось бы восстановление вступительных экзаменов по географии в вузы на направления «Экономика», «Туризм» и «Международные отношения».

13. По вопросу введения географии в качестве обязательного предмета при государственной итоговой аттестации, участники круглого стола считают, что географию возможно сделать обязательной в 9 классе (ОГЭ), а в 11 классе (ЕГЭ) география должна оставаться предметом по выбору. Популярность географии в 11 классе должна определяться востребованностью предмета в вузах. В качестве альтернативы предлагаем ввести для сдачи ОГЭ и ЕГЭ к двум обязательным предметам (русский язык и математика) **не менее 3-х** предметов по выбору (что уже и было в практике предыдущих лет), это расширит интерес учащихся к дополнительным предметам, в том числе и географии.

Председатель Отделения ВОО «РГО»
в Республике Марий Эл,
зав. кафедрой экологии, почвоведения и
природопользования ПГТУ,
ведущий круглого стола

Е.А. Гончаров