

Конкурс детских творческих и исследовательских работ, посвященных  
природе и истории Ленинградской области  
«Знаем и любим свой край»

Номинация

«Литературное творчество»

**По страницам семейного альбома**

**(Это нашей истории строки, строки о нашей семье, и о земле, которая  
объединяет поколения)**



Автор:

**Спиридонова Ирина Александровна**, 15 лет  
учащаяся ДТО «Экотур» МБУДО «Центр  
творческого развития»,  
ученица 9б класса  
МБОУ «Кингисеппская гимназия»

Творческие руководители:

**Лихачева Надежда Васильевна** (бабушка),  
**Григорьева Ирина Михайловна**,  
педагог дополнительного образования

г. Кингисепп, 2018 г.

**Ни одно дерево не растет без корней,  
так и семья сильна своими «корнями»**  
*(пословица)*

**Глава I. Историческая. XIX – XX века. КРЮКОВЫ (прапрапрародители):  
Андрей Михайлович и Агриппина Ивановна.**

Земля – матушка, земля – кормилица – это слова, которые понятны каждому человеку. Исстари человека земля кормила. Так и наши прапрапрародители кормились от земли. Так, например, прапрадедушка Андрей Михайлович был хорошим крепким хозяином: летом – урожай вырастить, а зимой – на охоту. Кроме этого, Андрей еще и дома умел строить хорошие да крепкие. Вот так и жила семья: в работе и в сытости.

**Глава II. XX век. ДОКШИНЫ: прадедушка Василий Семенович (1912 г.р.), прабабушка Юлия Андреевна (1913 г.р.).**



Родились они до революции, учились и работали при советской власти. Молодой советской стране нужны были специалисты сельского хозяйства, и прадедушка Вася стал агрономом.

*Фото 1, 2. прадедушка Василий Семенович и прабабушка Юлия Андреевна*



*Фото 3. Докшин Василий Семенович на Выставке ВСХВ (позднее - ВДНХ) (во втором ряду - седьмой слева)*

лыжном батальоне, в

Грянула война, прадедушка Василий Семенович попал на Северный фронт и служил в разведке. Весной

1942 г. прадедушку ранило, он стал инвалидом Великой Отечественной войны. Как только прадедушка Вася оправился от ранения, он вновь начал работать на земле, он ведь агроном. Василий Семенович любил свою работу, его даже трижды направляли в Москву на ВДНХ.

Прадедушка Вася, как инвалид ВОВ, мог выйти на пенсию в 55 лет, но оторваться от земли непросто. Говорил весной: «Вот отсеемся, уйду на пенсию», наступала осень: «Вот уберем урожай – и на пенсию!». Так и собирался уйти на заслуженный отдых еще 10 лет. Так на земле прадедушка Вася проработал больше 50 лет. Я горжусь своим прадедушкой Василием Семеновичем!

### **Глава III. XX – XXI века. Дети – (мои бабушки).**

В старину говорили: «Чему смолоду не научился, того и под старость знать не будешь». Научился землю любить, понимать, научился выращивать, вот уже и будущий хозяин, ЧЕЛОВЕК растет. Так растили своих детей Василий Семенович и Юлия Андреевна.



#### **ДОКШИНА Тамара Васильевна (1946г.р.)**

Одна из дочерей, старшая Тамара, окончила Ленинградский государственный университет, факультет журналистики. Волей судьбы она приехала в Кингисепп, начала работать в

районной газете «За

*Фото 4. Докшина  
Тамара Васильевна*

коммунизм» (позднее

газета «Время»). Начала свою работу сотрудником сельскохозяйственного отдела, а затем и возглавила его. Тамара не выращивала сама, но с любовью и увлечением рассказывала на страницах газеты о делах в сельском хозяйстве, о людях, которые кормили горожан. Материалы газеты знакомили с лучшими доярками, трактористами, руководителями совхозов. Тамара старалась вынести на страницы газеты, показать увлеченность этих людей, любовь к их нелегкому, но очень важному труду. Ведь не зря говорится, что «землю пахать – не руками махать, душа нужна». Вот так Тамара продолжила папино (Василия Семеновича) дело, служения земле, земле – кормилице.

#### **ЛИХАЧЕВА (ДОКШИНА) Надежда Васильевна (1950 г.р.).**

Не менее интересна история и моей бабушки Надежды Васильевны. Играя в детстве, она любила себя называть Надежда Константиновна (как Крупская). Видимо так, играя, и выбрала свой путь – идти в учителя. Закончила



*Фото 5. Моя бабушка  
Лихачева Надежда  
Васильевна*

Петрозаводское педагогическое училище по профессии учитель начальных классов, затем Петрозаводский государственный педагогический институт, географический факультет. Работала в школе. По приглашению старшей сестры Тамары приехала в Кингисепп. В школе мест не было, зато было место на Станции юннатов. Станция юных натуралистов – это соединение учительского труда с трудом специалиста сельского хозяйства, т.е. надо уметь работать с детьми и в тоже время учить их (детей) тому, что труд на земле это не только тяжело, но еще и творчески увлекательно. Так состоялось возвращение к земле, земле-кормилице у Надежды Васильевны. «Мне очень повезло!» - так говорила бабушка о своей работе на Станции.

Начала работать Надежда Васильевна руководителем кружка «Кролиководство». Дети работали, наблюдали и учились вести исследовательскую работу. Затем на Станции появилась новая должность, и Надежда Васильевна стала методистом. Теперь она возглавляла исследовательскую работу на учебно-опытном участке Станции юных натуралистов и оказывала методическую помощь заведующим пришкольными учебно-опытными участками.

Однажды, во время поездки с юннатами в Москву, у Надежды Васильевны и появилась идея (можно сказать фантастическая): ребята Кингисеппской Станции юннатов тоже должны стать участниками выставки на ВДНХ! И в 1997 г. первый выезд кингисеппских юннатов на ВВЦ (ВДНХ) состоялся. Загрузили в легковую машину экспонаты: от моркови с помидорами до арбузов и дынь... В результате получили звание «Лауреат ВВЦ». Первую ступеньку одолели, надо идти дальше, подниматься выше.

В основе любой исследовательской работы – научность, на этом воспитывались юннаты. На помощь юннатам пришли ученые из Всероссийского института растениеводства им. Н.И.Вавилова и Всероссийского института

защиты растений. Работы юннатов под руководством Надежды Васильевны и при помощи ученых-консультантов были так серьезны, что их результаты даже печатались в таких журналах, как «Пчеловодство», «Защита и карантин растений», «Приусадебное хозяйство». Работа на Станции кипела, все было



*Фото 6. Надежда Васильевна со своими юннатами*

интересно как детям-юннатам, так и педагогам (руководителям кружков). Общими усилиями на учебно-опытном участке был создан богатый ассортимент культур, опытническая работа велась на хорошем научном уровне. Кингисеппская Станция юных



натуралистов принимает участие на Выставках «Юннат-1999», - 2000», -2001», -2002» в Москве на ВВЦ (ВДНХ) и каждый раз получает звание «Лауреат ВВЦ», дети и педагоги отмечены грамотами и медалями ВВЦ. Учебно-опытный участок во Всероссийском смотре УОУ и признан лучшим.

Надежда Васильевна имеет две медали «Лауреат ВВЦ», медаль «Участник ВВЦ», Диплом Лауреата премии федеральной президентской программы «Дети России», имеет звание «Отличник народного просвещения», пять благодарностей Министерства образования РФ, ее имя занесено в Энциклопедию «Лучшие люди России» 2005г. Энциклопедия, медаль – все это теперь реликвии нашей семьи.

*Фото 7. Медаль «Энциклопедия Лучшие люди России»*



## Глава IV. XXI век. Внуки. СПИРИДОНОВА Ирина (2003 г.р.)



*Фото 8. А это – я,  
Спиридонова Ирина*



*Фото 9. Мой первый международный конкурс*



*Фото 10. Редкие тыквенные культуры: мелотрия, цитрон*

Я учусь в Кингисеппской гимназии. В третьем классе наша учительница Ольга Андреевна Кухтина попросила меня пронаблюдать летом, как живет и развивается бабочка крапивница, т.к. это потребуется на уроке «Окружающий мир». В июле крапивницу мы с бабушкой Надеждой Васильевной не нашли, но она сказала: «Не переживай! На учебно-опытном участке Станции юннатов мы найдем насекомых». Начали работу: на капусте собрали различные виды яиц, гусениц, разложили по баночкам-контейнерам. В результате наших наблюдений я увидела все этапы развития насекомых, а главное, узнала, что есть еще такое насекомое, как наездник, оно уничтожает вредных насекомых. Так была создана моя первая работа «Изучение жизни бабочки, или враги и друзья огорода».

Под руководством Григорьевой Ирины Михайловны, педагога Станции юннатов, я продолжила исследовательскую работу на учебно-опытном участке. Наши работы «Изучение жизни бабочки, или враги и друзья огорода» (2013 г.), «Необыкновенный мир календулы» (2014 г.), «Путешествие в мир редких тыквенных культур» (2015 г.), «Выращивание котловника лимонного» (2016 г.) становились победителями на муниципальных и региональных конкурсах юных исследователей окружающей среды. В 2014 году с работой по календуле я заняла I место на Международной «Биос-олимпиаде». В 2017 году мы исследовали новую культуру – спилантес огородный. С одной из своих работ я участвовала во Всероссийском конкурсе «Юннат-2017» в Москве.

Правильно говорила бабушка Надежда Васильевна, что учебно-опытный участок – это лаборатория под открытым небом. Земля любит кропотливый труд, и он вознаграждается не только хорошим урожаем, но и близким знакомством с миром природы, богатством культурных растений. Вот таким интересным оказалось приобщение меня к работе на земле, к знакомству с наукой земледелия!

**Судьбы у всех разные, а в нашей семье Земля-матушка объединила разные поколения и различные профессии: агронома, журналиста, учителя, школьницу.**

В работе использованы фотографии и газетные статьи из семейного архива.