

ОЛИМПИАДА**«МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ НАРОД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» – 2022 ГОД****Задания 1 части**

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных Вам вариантов.

Максимальный балл за выполнение каждого задания равен 1.

ЗАДАНИЕ 1

Какое слово пропущено в тексте преамбулы Конституции РФ:

«Мы, _____? _____, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.

- 1) многонациональный народ Российской Федерации;
- 2) участники всенародного голосования;
- 3) депутаты законодательных органов субъектов Федерации;
- 4) уполномоченные выборщики.

ЗАДАНИЕ 2

Прочитайте информацию с официального сайта Русского Географического Общества (РГО): Одним из четырех «столпов» РГО является _____? _____ комиссия, которая появилась еще в 1845 году. По временному Уставу в круг ее интересов входили сведения о прежнем и нынешнем состоянии народов в составе государства, «в отношениях физическом, нравственном, общественном и языковедении». В архиве Общества до сих пор хранится несколько тысяч рукописей, собранных со всех уголков России. Важное направление занимает и разработка специальных карт (<https://www.rgo.ru>).

О какой старейшей комиссии РГО идет речь в тексте?

- 1) природоохранный;
- 2) территориальный;
- 3) туристский;
- 4) этнографический.

ЗАДАНИЕ 3

Определите географический термин:

«_____? _____ – сбор, обобщение, изучение и распространение демографических, экономических и социальных данных, относящихся по состоянию на определенное время ко всем лицам в России и на территории её бывших государственных образований».

- 1) социологический опрос;
- 2) перепись населения;
- 3) прирост населения;
- 4) миграция населения.

ЗАДАНИЕ 4

По официальной информации Росстата численность постоянного населения России состоянию на 01 января 2022 года составляет:

- 1) 12 655 050;
- 2) 126 236 090;
- 3) 145 557 576;
- 4) 331 449 281.

ЗАДАНИЕ 5

Кем по национальности были красноармейцы М.А. Егоров и М.В. Кантария, водрузившие 01 мая 1945 года над Рейстагом Знамя Победы?

- 1) русский и грузин;
- 2) белорус и украинец;
- 3) молдаван и карел;
- 4) русский и немец.

ЗАДАНИЕ 6

Какой народностью, занимающей сегодня 43 место по численности населения в нашей стране, в V веке до нашей эры был создан объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, изображенный на 200 рублевой купюре Банка России?

- 1) украинцы;
- 2) лезгины;
- 3) греки;
- 4) курды.

ЗАДАНИЕ 7

Какой категории субъектов Российской Федерации соответствуют: Ненецкий ..., Ханты-Мансийский ...-Югра, Чукотский ... и Ямало-Ненецкий ... (укажите цифру, соответствующую пропущенному термину).

1) край; 2) город федерального значения; 3) автономный округ; 4) автономная область.

ЗАДАНИЕ 8

Герб какой республики в составе России изображен на рисунке.



- 1) Республика Саха (Якутия);
- 2) Чувашская Республика-Чувашия;
- 3) Карачаево-Черкесская Республика;
- 4) Республика Дагестан.

ЗАДАНИЕ 9

В процессе исторического расселения славян по Восточно-Европейской равнине в VI-VIII веках они разделились на несколько ветвей. Какая ветвь славянских народов не выделяется?

1) северные; 2) южные; 3) восточные; 4) западные.

ЗАДАНИЕ 10

На втором месте по численности населения в России находятся:

1) казахи; 2) чуваш; 3) башкиры; 4) татары.

ЗАДАНИЕ 11

В переводе с тюркского слово «алтын» означает «золото», используя эту информацию определите какой регион России можно условно называть «Золотой республикой»?

1) Чеченская Республика; 2) Республика Алтай; 3) Республика Крым; 4) Республика Саха (Якутия).

ЗАДАНИЕ 12

Национальной религией какого народа России является шаманизм?



- 1) удмурты;
- 2) осетины;
- 3) эвенки;
- 4) крымские татары.

ЗАДАНИЕ 13

О каком архитектурном памятнике идет речь в описании: «___?___ – архитектурный ансамбль, расположенный на острове в Онежском озере, состоящий из двух церквей и колокольни XVIII-XIX веков. Объект всемирного наследия ЮНЕСКО в России. По одной из легенд, церковь была построена плотником Нестором одним топором, изначально без гвоздей. Плотник выбросил топор в озеро, чтобы никто не смог повторить такую же величественную постройку».



- 1) Церковь Вознесения в Коломенском;
- 2) Ансамбль Кижского погоста;
- 3) Ансамбль «Соловецкие острова»;
- 4) Ансамбль Ферапонтова монастыря.

ЗАДАНИЕ 14

О каком национальном танце идет речь в описании: «Это мужской или парный танец, название которого происходит от названия одного из народов. Мужчина, изображая орла, падает на колени, вскакивает, танцует с краткими шагами и сильными, резкими движениями рук и тела. Когда танец исполняется в парах, пары не соприкасаются; женщина танцует спокойно».

1) танго; 2) гопак; 3) кадиль; 4) лезгинка.

ЗАДАНИЕ 15

Свадебная традиция какого русского народа описана в тексте: «В свадебных обрядах у них много необычного. К примеру, прежде чем сватать невесту будущий жених должен был отработать в доме невесты примерно год-полтора. Он должен пасти оленей, или работать по хозяйству. Это было сложным испытанием, так как за любую оплошность жениха могли прогнать. Важную роль в свадьбе играл олень. Торжество чаще всего отмечали в начале лета, либо осенью. После назначения даты две общины кочевали навстречу друг другу».

1) узбеки; 2) чукчи; 3) ингуши; 4) цыгане.

ЗАДАНИЕ 16

Самый главный национальный праздник у тувинцев – это *Шагаа*. По своей сути это:

- 1) 23 февраля; 2) 8 марта; 3) Новый Год; 4) Пасха.

ЗАДАНИЕ 17

Это самобытная малочисленная этнорелигиозная группа русского народа проживает на побережье Белого и Баренцева морей, а также на побережьях северных рек: Печоры, Онеги и Северной Двины. Разговорный язык – диалект русского языка. Основная религия – православие. На парусных судах – кочах они совершали дальние морские путешествия. По одной из версий к этой народности можно отнести выдающегося русского ученого М.В. Ломоносова. Согласно итогам Всероссийской переписи населения 2010 года число людей, относящих себя к этому народу, сокращается и составляет 3113 человек (в том числе в Архангельской области – 2015 человек).

- 1) поморы; 2) мари́йцы; 3) ханты; 4) ногайцы.

ЗАДАНИЯ 2 ЧАСТИ

**В заданиях второй части олимпиады требуется записать ответ на вопрос (смотри бланк ответов).
Максимальный балл за правильное выполнение каждого задания равен 2.**

ЗАДАНИЕ 18

Прочитайте стихотворение

«Дети России»

поэта

Н. Веденяпиной.

Ответьте на вопросы:

- 1) Какое слово пропущено (буква А)?
2) Какое слово пропущено (буква Б)?

Каких народов только нет

В стране великой нашей:

Как пестрый солнечный букет,

Калмыки и чуваш,

Татары, коми и мордва,

Башкиры и буряты –

Всем скажем добрые слова,

Любому будем рады.

Прекрасен горный край ____А? ____

Здесь разные народы.

На Крайнем Севере у нас

Живут олелеводы.

Вот кабардинец на коне,

Вот рыболов тунгусский,

Но больше всех у нас в стране

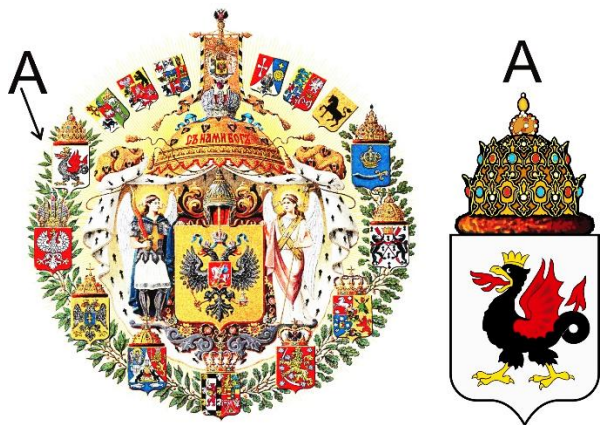
Кого? Конечно, ____Б? ____!

ЗАДАНИЕ 19

На рисунке приведен Большой Государственный Герб Российской империи 1882 года. Внимательно изучите его.

Ответьте на вопросы:

- 1) Что символизируют гербы, расположенные вокруг главного щита (по окружности герба)?
2) Что за герб обозначен буквой А (вынесен на рисунок)?



ЗАДАНИЕ 20

Эти этносоциальные группы сыграли большую роль в истории освоения и защите русских земель. Они населяли несколько местностей России, имели особые права и обязанности. По этническому составу среди них преобладали русские. В более узком смысле – это часть вооруженных сил Российской империи. Сегодня условно выделяются «Донское», «Кубанское», «Терское» и другие территориальные «войска».

Ответьте на вопросы:

- 1) Как их называют сейчас?
2) В каких районах России они жили?



ЗАДАНИЕ 21

В Москве живут москвичи, в Санкт-Петербурге – петербуржцы, продолжите этот смысловой ряд.

Ответьте на вопросы:

- 1) в каком населенном пункте проживают палешане?
2) в каком населенном пункте проживают плесяне?
3) в каком населенном пункте проживают архангелогородцы?
4) в каком населенном пункте проживают куряне?

ЗАДАНИЕ 22

Главные сказочные персонажи на русском празднике Нового Года – это Дед Мороз и Снегурочка, которые являются национальными вариантами «рождественских дарителей».

Ответьте на вопросы:

- 1) Где находится резиденция Деда Мороза?
2) Где находится резиденция Снегурочки?

ЗАДАНИЕ 23



На рисунках показаны эпизоды одного из важнейших национальных праздников у татар и башкир. В программу праздника входят такие мероприятия как бег с коромыслами, разбивание горшка, битва на мешках и др. Главный победитель традиционно награждается бараном.

Ответьте на вопросы:

- 1) О каком празднике идет речь?
- 2) В честь чего он проводится (с чем связан)?

ЗАДАНИЕ 24



Большая часть этой республики находится ниже уровня моря. Также интересно, что на ее территории проживают представители практически всех основных мировых религий. При этом она является единственным регионом во всей Европе, население которой традиционно исповедует эту одну из ведущих мировых религий.

Ответьте на вопросы:

- 1) Назовите административный центр этой республики?
- 2) Какую религию исповедует её титульная нация?

ЗАДАНИЯ 3 ЧАСТИ

В заданиях 25-27 укажите три или более элемента правильного ответа. В задании 25 оценивается качество и точность выполнения работы, за каждый элемент верного ответа выставляется по 0,5 балла. В задании 26 за каждый элемент верного ответа выставляется по 0,3 балла. Максимальный балл за правильное выполнение каждого задания равен 3.

ЗАДАНИЕ 25

На бланке карты Ивановской области обозначьте известные Вам объекты и достопримечательности, связанные с местными народными промыслами, учреждениями культуры (музеями, выставками, фестивалями и т.д.), а также с религиозными и культовыми объектами (монастыри, храмы, церкви, мечети, синагоги, памятники). Для обозначения объектов на карте используйте разработанные Вами условные обозначения, а также обязательно подпишите их.

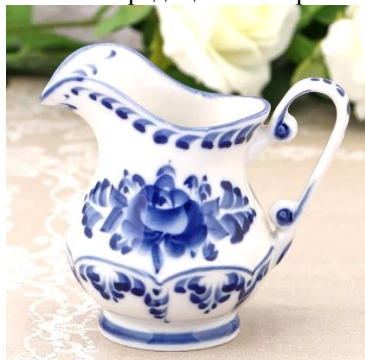
ЗАДАНИЕ 26

В таблице приведены традиционные женские имена, характерные для народов России. Используя знания о национальном составе населения страны и используя карты в географическом атласе, заполните таблицу в бланке ответов, заполнив пустые ячейки:

| Женское имя | Национальность | Языковая семья | Этническая (языковая группа) | Регионы/районы традиционного проживания |
|-------------|------------------|------------------|------------------------------|---|
| Надежда | | индоевропейская | славянская | |
| Ызырга | | алтайская | | |
| Марьям | чеченцы и ингуши | северокавказская | нахско-дагестанская | Республика Чечня, Северный Кавказ |
| | немцы | индоевропейская | | |
| Негостай | саамы | | финно-угорская | |

ЗАДАНИЕ 27

Определите наиболее известные российские народные художественные промыслы и субъекты Российской Федерации – места их традиционного развития:



1



2



3

Ответ запишите в виде указания последовательности цифры, названия промысла и субъекта Российской Федерации, в котором он развит (например, «0, Старооскольская глиняная игрушка, Белгородская область»).



Дополнительное Задание для 11 класса

Напишите эссе на тему: «Почему Россию можно назвать «Семьей Народов»?».

Требования к эссе: объем не более 1 страницы.

Структура эссе:

1. Основное положение;

2. Аргумент 1

Аргумент 2...

3. Заключение (вывод).

Фамилия имя отчество

ОТВЕТЫ

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

Задания 1-17.

| № задания | № правильного ответа |
|-----------|----------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 4 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 1 |
| 6 | 3 |
| 7 | 3 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | 4 |
| 11 | 2 |
| 12 | 3 |
| 13 | 2 |
| 14 | 4 |
| 15 | 2 |
| 16 | 3 |
| 17 | 1 |

Задание 18.

- 1) Кавказ – 1 балл.
 - 2) русских – 1 балл.
- Итого: 2 балла.*

Задание 19.

- 1) Щиты с гербами Царств и Великих Княжеств – 1 балл.
 - 2) Герб царства Казанского – 1 балл.
- Итого: 2 балла.*

Задание 20.

- 1) Казаки – 1 балл.
 - 2) Жили в приграничных районах – 1 балл.
- Итого: 2 балла.*

Задание 21.

- 1) Палех; 2) Плес; 3) Архангельск; 4) Курск (по 0,5 балла).
- Итого: 2 балла.*

Задание 22.

- 1) Резиденция Деда Мороза – в городе Великий Устюг (Вологодская область) – 1 балл.
 - 2) Резиденция Снегурочки – в городе Кострома – 1 балл.
- Итого: 2 балла.*

Задание 23.

- 1) Сабантуй – 1 балл.
 - 2) Связан с окончанием посевных работ, земледелием – 1 балл.
- Итого: 2 балла.*

Задание 24.

- 1) Элиста – 1 балл.
 - 2) Буддизм – 1 балл.
- Итого: 2 балла.*

Задание 25.

- По 0,5 балла за каждый верно обозначенный объект, но не более 3 баллов.
- Итого: 3 балла.*

Задание 26.

| Женское имя | Национальность | Языковая семья | Этническая (языковая группа) | Регионы/районы традиционного проживания |
|-------------|------------------|---------------------|------------------------------|---|
| Надежда | русские | индоевропейская | славянская | Главная полоса расселения |
| Ызырга | хакасы | алтайская | тюркская | Республика Хакассия, Алтай и др. |
| Марьям | чеченцы и ингуши | северокавказская | нахско-дагестанская | Республика Чечня, Северный Кавказ |
| Ангела | немцы | индоевропейская | германская | Поволжье и др. |
| Негостай | саамы | уральско-юкагирская | финно-угорская | Мурманская область и др. |

По 0,3 балла за каждую верно заполненную ячейку, но не более 3 баллов.

Итого: 3 балла.

Задание 27.

- 1) Гжель (Московская/Владимирская область) – (0,5 балла за промысел и 0,5 балла за регион) – 1 балл.
- 2) Палехская миниатюра (Ивановская область) – (0,5 балла за промысел и 0,5 балла за регион) – 1 балл.
- 3) Хохлома (Нижегородская/Костромская область) – (0,5 балла за промысел и 0,5 балла за регион) – 1 балл.

Итого: 3 балла.

Дополнительное задание оценивается по стандартным критериям.



БЛАНК ОТВЕТА

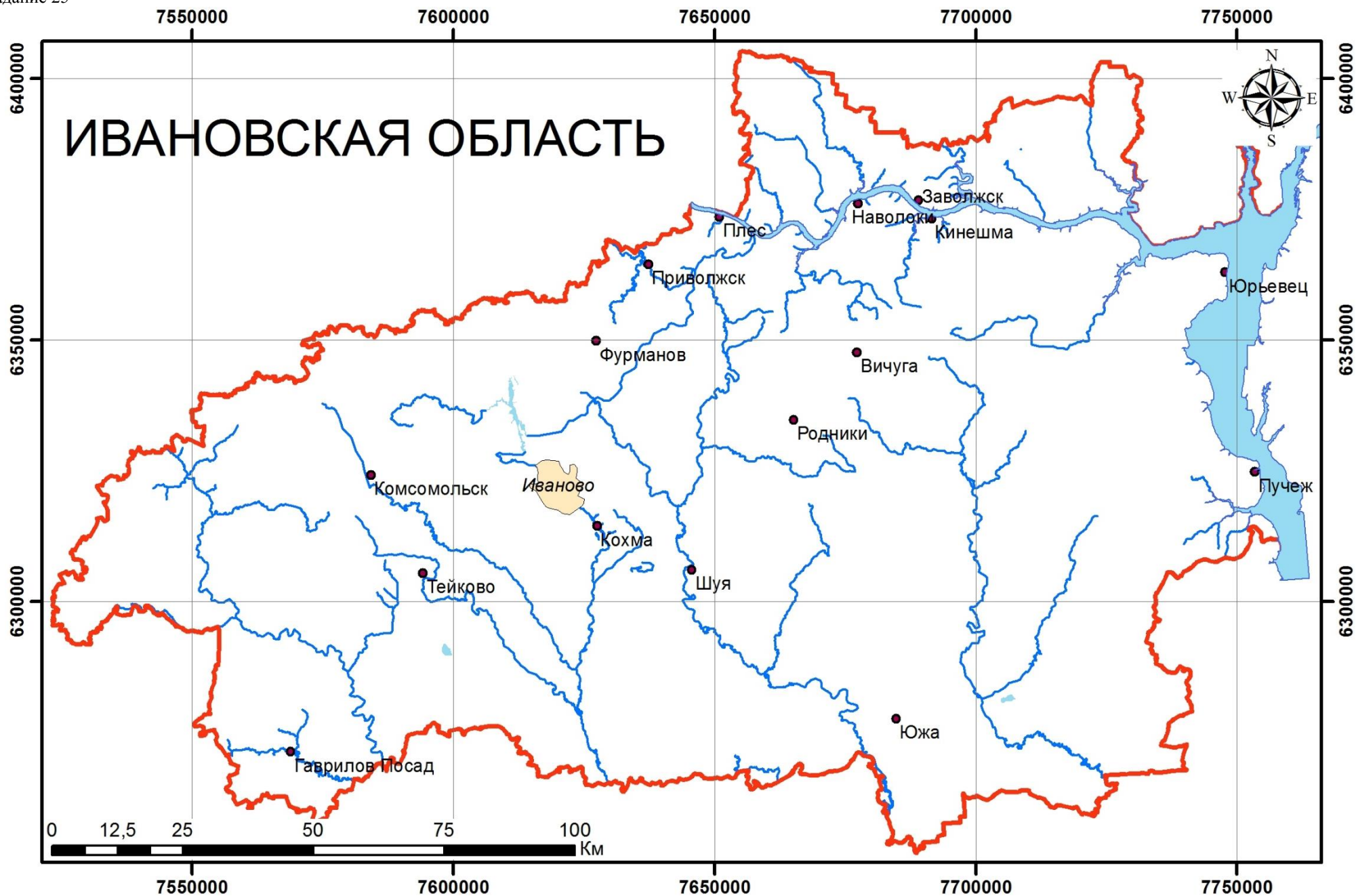
Фамилия, имя, отчество _____

Школа _____

Класс _____

| Номер задания | Ответ | Номер задания | Ответ | Номер задания | Ответ | | | |
|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------------------|--|--|--|--|
| 1 | | 7 | | 13 | | | | |
| 2 | | 8 | | 14 | | | | |
| 3 | | 9 | | 15 | | | | |
| 4 | | 10 | | 16 | | | | |
| 5 | | 11 | | 17 | | | | |
| 6 | | 12 | | | | | | |
| 18 | 1) 2) | | | | | | | |
| 19 | 1) 2) | | | | | | | |
| 20 | 1) 2) | | | | | | | |
| 21 | 1) <i>палешане:</i> 3) <i>архангелогородцы:</i> | | 2) <i>плесяне:</i> 4) <i>куряне:</i> | | | | | |
| 22 | 1) <i>Резиденция Деда Мороза:</i> 2) <i>Резиденция Снегурочки:</i> | | | | | | | |
| 23 | 1) <i>Название праздника:</i> 2) <i>В честь чего проводится:</i> | | | | | | | |
| 24 | 1) <i>Административный центр:</i> 2) <i>Религия:</i> | | | | | | | |
| 25 | <i>Выполняется на бланке контурной карты!</i> | | | | | | | |
| 26 | Женское имя | Национальность | Языковая семья | Этническая (языковая группа) | Регионы/районы традиционного проживания | | | |
| | Надежда | | индоевропейская | славянская | | | | |
| | Ызырга | | алтайская | | | | | |
| | Марьям | чеченцы и ингуши | северокавказская | нахско-дагестанская | Республика Чечня, Северный Кавказ | | | |
| | | немцы | индоевропейская | | | | | |
| | Негостай | саамы | | финно-угорская | | | | |
| 27 | 1) 2) 3) | | | | | | | |

Дополнительное задание для 11 класса выполняется на отдельном бланке!



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ

| Номер задания | Максимальный балл | Примечание |
|---------------|-------------------|---|
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 4 |
| 3 | 1 | 2 |
| 4 | 1 | 3 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 3 |
| 7 | 1 | 3 |
| 8 | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 1 |
| 10 | 1 | 4 |
| 11 | 1 | 2 |
| 12 | 1 | 3 |
| 13 | 1 | 2 |
| 14 | 1 | 4 |
| 15 | 1 | 2 |
| 16 | 1 | 3 |
| 17 | 1 | 1 |
| 18 | 2 | За каждый элемент верного ответа присваивается по одному баллу. Максимально 2 балла. |
| 19 | 2 | За каждый элемент верного ответа присваивается по одному баллу. Максимально 2 балла. |
| 20 | 2 | За каждый элемент верного ответа присваивается по одному баллу. Максимально 2 балла. |
| 21 | 2 | По 0,5 балла за каждый элемент верного ответа. Максимально 2 балла. |
| 22 | 2 | За каждый элемент верного ответа присваивается по одному баллу. Максимально 2 балла. |
| 23 | 2 | За каждый элемент верного ответа присваивается по одному баллу. Максимально 2 балла. |
| 24 | 2 | За каждый элемент верного ответа присваивается по одному баллу. Максимально 2 балла. |
| 25 | 3 | По 0,5 балла за каждый элемент верного ответа. Максимально 3 балла. |
| 26 | 3 | По 0,3 балла за каждую верно заполненную ячейку. Максимально 3 балла. |
| 27 | 3 | За каждый элемент верного ответа присваивается по одному баллу (0,5 балла за промысел и 0,5 балла за регион). Максимально 3 балла. |