



Ассоциация «Большая Байкальская Тропа»

Программа выездных курсов

«Начальная подготовка специалистов по строительству и реконструкции троп и работе с добровольцами»



<p>День 1</p>	<p>Время занятия 9.00 – 18.00, перерыв с 13.00 – 14.00</p> <p>Экотуризм и добровольчество.</p> <ul style="list-style-type: none">• Экономическая выгода экотуризма. Примеры из международного опыта. Специфика работы на ООПТ.• Волонтерство (добровольчество). Самореализация волонтеров как одна из основных целей проектов ББТ.• Актуальность проведения проектов ББТ. Образовательные и тропостроительные проекты. Привлечение людей для участия в проектах.• Курсы бригадиров – актуальность и специфика, перспективы роста и приобретения навыков. <p>Организация и проведение проектов.</p> <ul style="list-style-type: none">• Должностные инструкции участников проектов. Четкость распределения функции и знание своих прав и обязанностей – основа профилактики конфликтов на проектах.• Формирование образа организации у членов команды. Формирование положительного имиджа деятельности организации.• Основные этапы проектов и их особенности. Начало и конец проекта, как самые запоминающиеся этапы.• Папка бригадира. Правила ведения записей в ходе проекта. Необходимость анкетирования. Итоговый отчет бригадира, его дальнейшее использование в организации. Специфика документации иностранных волонтеров.• Подготовка к проведению проектов. План работ на проекте. План на каждый день. Баланс свободного и рабочего времени волонтеров. Организация культурно-массовой программы.• Специфика проведения стационарных и транзитных проектов. Организация полевого лагеря. Правила выбора места для лагеря. Планировка территории лагеря. Санитарно-гигиенические требования к планировке. Техника безопасности при установке лагеря.• Организация питания на проекте. Суточные нормы продуктов. Пример составления меню. Питание вегетарианцев. Культурологические различия в питании (перекусы). Организация полевой кухни. Костровой инвентарь. Дежурства. Техника безопасности при дежурстве. Вода на проекте.• Должность завхоза на проекте.
---------------	--

<p>День 2</p>	<p>Время занятия 9.00 – 18.00, перерыв с 13.00 – 14.00</p> <p>Строительство троп</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды троп. Пешие тропы и их стандарты. Классификация троп (международный опыт). • Определение цели и задач строительства тропы. Основные части тропы, рекомендуемые углы и размеры. Планирование тропы (разведка первичная и детальная). Разметка при планировании. Дизайн. • Коридор тропы. Полотно тропы. Эскавация. • Классификация структур – ступени, укрепительные стенки, серпантин и подъем с поворотами, мосты. Частота использования структур. Обоснование строительства. • Особенности строительства на различном рельефе и почве. Заболоченные участки, дренаж, осыпные и каменистые склоны. Водные преграды. • Знаки и маркировка. • Основные стадии строительства на проекте. Распределение волонтеров по видам работ. • Маскировка следов строительства тропы. <p>Инструменты и техника безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Техника безопасности на разных этапах проекта. • Инструменты, используемые для строительства троп. • Техника безопасности при обращении с инструментами. • Снаряжение, требующее квалификации – бензопила. • Навыки работы с GPS и клинометром. • Упаковка, транспортировка, эксплуатация, ремонт и хранение инструментов. • Защитная одежда. • Техника безопасности при использовании ГСМ
<p>День 3</p>	<p>Время занятия 9.00 – 18.00, перерыв с 13.00 – 14.00</p> <p>Психология</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стили управления. Обратная сторона лидерства. • Необходимость психологической и лидерской подготовки бригадира. Ценности и качества личности, знания и умения бригадира. Общечеловеческие ценности и заповеди – основа для решения многих проблем и конфликтов на проекте. • Стратегия поведения бригадира со слабыми и формирующимися лидерскими качествами. • Негативный лидер и как его нейтрализовать. Порядок проведения мероприятий по предупреждению, дисквалификации и удалению волонтеров с проекта. Возможные причины и стадии развития конфликтов в группе. • Алгоритмы выхода из конфликтных ситуаций на проекте и ключевая роль бригадира. Психология поведения в экстремальных ситуациях. <p>Интерпретация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретация природного и историко-культурного наследия, как инструмент повышения эффективности работы по экологическому просвещению и развитию познавательного туризма