



Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»
Ивановское областное отделение

В летний период 2017 года на территории Южского района Ивановской области Ивановское областное отделение ВОО РГО организует и проведет социально значимый проект «Научно-образовательный и исследовательский молодежный центр «Междуречье». Этот проект патронируется Попечительским Советом Ивановского отделения РГО под председательством Губернатора П.А.Конькова и Национальным Благотворительным фондом.

Сроки проведения: 1 смена – 19 – 30 июня,
2 смена – 6 – 17 июля,
3 смена – 23 июля – 3 августа,
4 смена – 7 – 18 августа.

Участники проекта: Одаренные учащиеся общеобразовательных школ, лучшие воспитанники кадетских корпусов и военно-патриотических клубов города и области, студенты средних и высших учебных заведений, профильные преподаватели гуманитарных наук школ и ВУЗов, офицеры-наставники, врач, руководители центра. Общее количество участников в смене – не более 50-55 человек, из которых – 40 дети (возраст 13-17 лет) и 15 взрослые.

Центр будет иметь возможность принять дополнительно до 10 человек по обмену педагогическим опытом работы из других городов и регионов страны.

Проект выполняют:

руководитель **Волынкин Олег Викторович**, председатель областного отделения РГО, Почетный гражданин г.Иваново, Заслуженный путешественник России;

заместитель руководителя **Цыгин Валерий Александрович**, советник Губернатора по Южскому району Ив.области, руководитель общественной приемной Южского района;

заместитель руководителя по педагогической работе **Чебоксарова Ольга Александровна**, педагог высшей категории, председатель Ивановского регионального отделения общественного общероссийского движения «Поисковое движение России»;

бухгалтер – 1 чел., зав.хозяйством – 1 чел., врач – 1 чел., педагог-воспитатель – 4 чел., повар – 1 чел., охранник – 2 чел., разнорабочие – 2 чел., волонтеры из числа студентов – 2 чел.

Проект будут курировать Департамент образования, Департамент культуры и исторического наследия, Департамент природных ресурсов и экологии Правительства Ивановской области, сотрудники МЧС и ГИМС, полицейское подразделение Южского района, Роспотребнадзор.

География проекта: Ивановская область, Южский район.

Социальная значимость проекта: Вследствие разрушения советской системы патриотического воспитания в конце 80-х – начале 90-х годов прошлого столетия произошёл резкий спад в деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, от которого во многом зависит будущее России. В результате значительно изменилось отношение молодежи к таким непреходящим ценностям, как Отечество, патриотизм, верность героическим традициям, долг, честь, знание истории и географии своей

страны. Акценты в нравственных ориентирах значительной части общества, особенно молодежи, резко сместились в сторону прагматизма с ярко выраженными проявлениями асоциального характера. Особенно ярко эти процессы проявляются в малых городах России.

Огромной проблемой для нашего региона является алкоголизм, а в последние 10 лет – наркомания и рост преступности среди населения. Возраст алкоголиков, наркоманов и правонарушителей стремительно молодеет. Так же остро стоит вопрос занятости подростков и молодежи в летний период. В этих условиях проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одной из актуальнейших в системе воспитания.

История показывает, что без наличия образованных молодых людей, готовых служить Отечеству не за чины и награды, а по убеждениям чести и совести, развитие мощи России, укрепление ее в геополитическом пространстве невозможно. Данный проект будет способствовать росту самосознания и образования школьников и молодежи. Успех решения задачи формирования молодежи в духе высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, повышение эффективности деятельности в этой области зависит от объединения всех здоровых сил общества, налаживания скоординированной работы духовных, социальных и государственных институтов, направленной на возрождение патриотизма у молодежи как духовно-нравственного фактора и социально-значимой составляющей реформирования России. Принципиально важно, чтобы методы воспитания гражданственности, патриотизма, самоотверженности носили нетривиальный характер, являясь, с одной стороны, адекватным ответом на вызовы современности, а с другой стороны, полем творческого поиска и самовыражения молодежи. Совместить две эти задачи можно, задействовав лучшие традиции отечественной педагогики и социального служения, развивавшиеся в культурно-историческом контексте Православия как базовой духовно-нравственной системы ценностей России, ядра российской цивилизации.

В условиях возрождения экономической, социальной и духовной мощи России, остро стоит вопрос кадрового потенциала. С 1990-х годов и до недавнего времени в российском обществе господствовали тенденции, ориентирующие школьников на западные ценности, результатом чего стал отток талантливой молодежи из России, распространение индифферентного отношения к служению Отечеству, коммерциализации сознания. Россия сегодня испытывает растущий дефицит в квалифицированных высококонрастных кадрах в государственном строительстве, науке, образовании, культуре, во многих сферах экономики, требующих неформального подхода, высокой и бескорыстной самоотдачи. В межлических отношениях необходимо преодолеть эгоизм, недоверие, поиски личной выгоды, отсутствие стремления к взаимоподдержке. Принципиально важным является тот факт, что русскому архетипу по сути свойственна общинность, взаимовыручка, служение общему делу, высоким идеалам, доверие, товарищество, верность слову, труд не ради личной выгоды, а ради общего блага. Потеря этих идеалов ведет к потере смысла жизни, без которого невозможно никакое возрождение страны. Именно поэтому для возвращения к национальным идеалам очень важным является воспитание в подростках, школьниках, гражданственности и патриотизма, Именно эту важнейшую задачу ставит перед школой государство.

Цель:

1. Способствовать формированию целостного мировоззрения молодого поколения, путем изучения русского языка и литературы, истории, географии, этнографии и других естественных наук.
2. Воспитание экологически сознательной, разносторонне развитой, инициативной и интересующейся молодежи, обладающей организаторскими способностями (в том числе к самоорганизации), владеющей знаниями о природе, экономике, этнографии, хозяйстве

- нашей страны и практическими навыками, необходимыми для изучения природы; наглядная демонстрация необходимости и пользы краеведения.
3. Предоставление молодежи возможности раскрыть и развивать свои природные дарования, а также возможности применять таланты и силы для решения общественно-полезных задач.
 4. Формирование кадрового резерва Русского географического общества и Государства.

Задачи:

1. **Образовательная задача** состоит в имманентном погружении детей в живую природную, историческую и культурную среду, в которой они способны более глубоко и заинтересованно отнестись к изучению географического, исторического и культурного наследия России как предмета национальной гордости.
2. **Воспитательная задача** состоит в создании условий для самостоятельной практики в экстремальных условиях, в которых формируются волевые личностные качества воспитанников, а также в приобщении к историко-культурному наследию Отечества (знакомство с памятниками природы, культуры и истории региона места сборов).
3. **Исследовательская задача** состоит в формировании у детей навыков исследовательских работ в полевых условиях с использованием новейших информационных технологий.

Краткое описание:

Проект разработан в соответствии с целью Русского географического общества, состоящей в консолидации сил и стремлений российского общества в деле изучения и популяризации национальной географии для реализации потенциала страны и ее граждан и задачами формирования, поддержки и направления общественной инициативы на всестороннее исследование и глубокое понимание географической, этнокультурной и исторической самобытности России; популяризации географического, исторического и культурного наследия России; содействия научному творчеству молодежи.

Начавшееся возрождение России требует формирования новой элиты. Для этого необходимо восстановление традиции, в первую очередь в образовании.

Научно-образовательный и исследовательский молодежный центр «Междуречье» в немалой степени способствует решению этой масштабной государственной задачи.

Центр – это живые уроки, построенные на принципе синтеза различных школьных дисциплин, преподаваемые в нестандартной форме и в нестандартном месте, которые позволяют раздвинуть границы пространства-времени, ощутить единство личного и общечеловеческого, частного и всеобщего, влиться в культурно-исторический поток.

Особая социальная роль центра состоит в том, что в нем отрабатывается особая модель подготовки детей к будущему служению Отечеству. У ребят воспитывается государственно-патриотическое мировоззрение, система ценностей, где на первом месте – честь и слава Родины, гражданская ответственность, чувство долга, верность и преданность.

Предполагаемый результат: Обогащение духовного мира молодежи; укоренение опыта постижения географии края и его истории; становление единого коллектива единомышленников, основанного на принципах взаимной ответственности; оздоровление школьников; обеспечение реальной занятости детей в летнее время и, как следствие, профилактика подростковых правонарушений. Проведение тематических встреч детей со сверстниками.

Председатель Ивановского областного отделения
ВОО «Русское географическое общество»

О.В.Волынкин