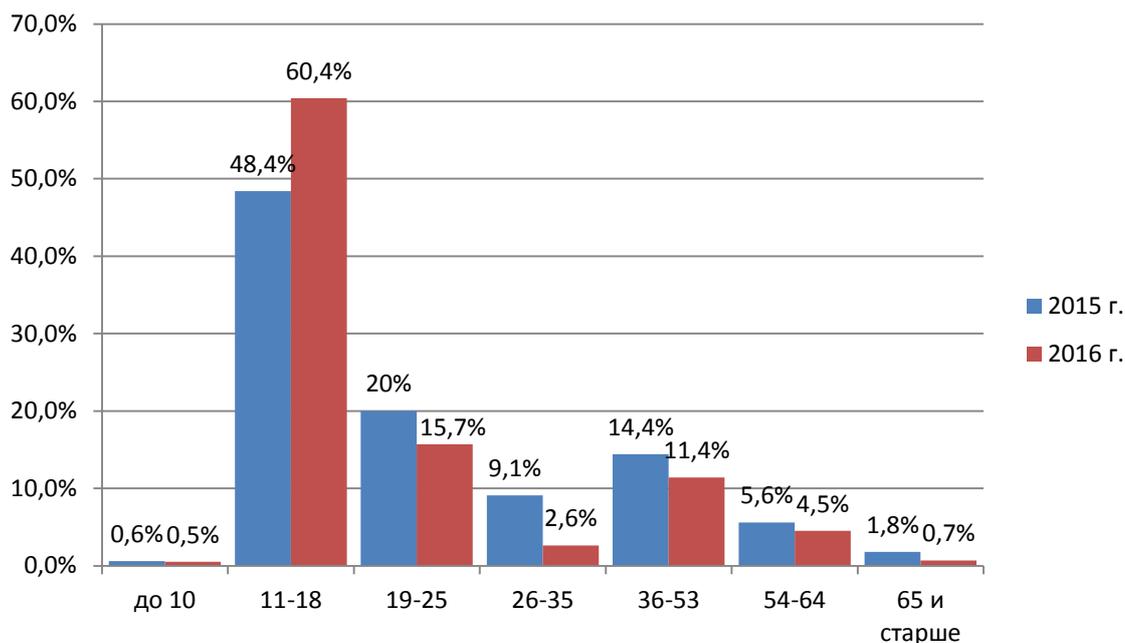


В основу настоящей аналитической справки легли результаты проверки работ, написанных очно.

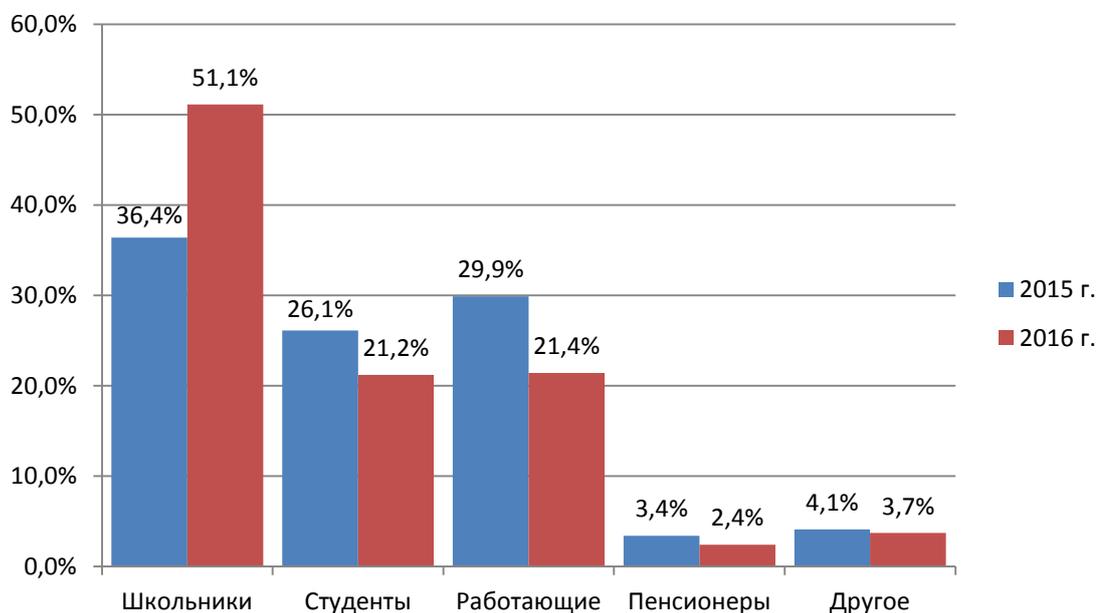
Участники диктанта

Подавляющее большинство участников находится в возрасте 11–18 лет (60%), около 15% участников – в возрасте 19–25 лет. Меньше всего (менее 1%) участников возрастных групп до 10 лет и старше 65 лет соответственно.



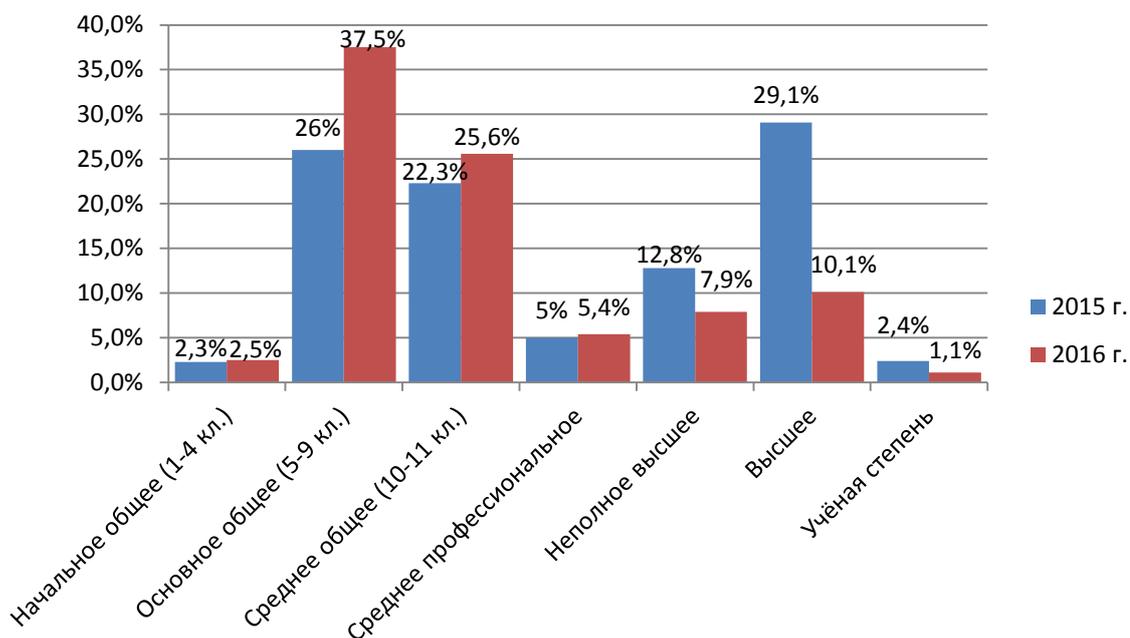
Распределение участников (%) по возрастным категориям в 2015 и 2016 гг.

По роду занятий половина всех участников – школьники (51%). Пятая часть участников – студенты, еще столько же работающих. Самая малочисленная категория – пенсионеры, их всего 2,4%.



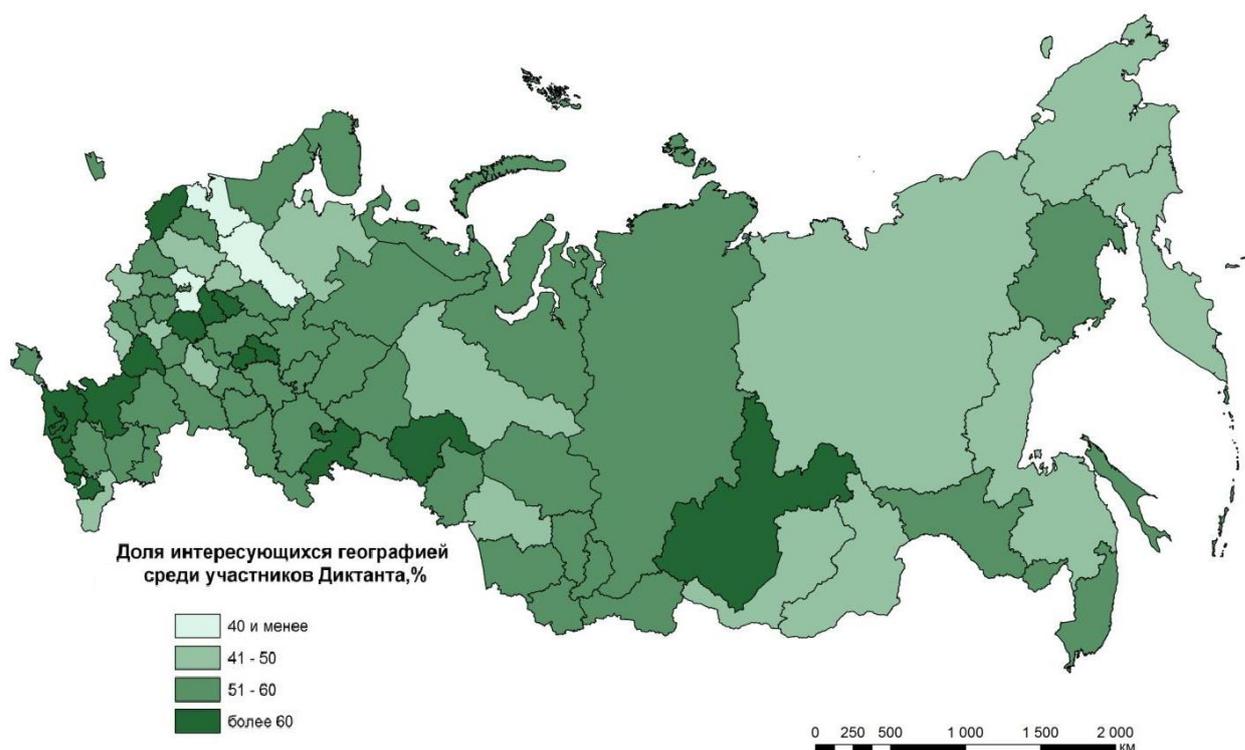
Распределение участников (%) по роду занятий в 2015 и 2016 гг.

Около 40% участников (32 тыс. чел.) указали наличие основного общего образования. Четверть участников (около 22 тыс. чел.) имеют среднее общее образование. Каждый десятый участник диктанта имеет высшее образование. Отметим, что в диктантах приняло участие 2150 человек, имеющих начальное образование, и 906 человек с ученой степенью. Стоит обратить внимание на низкую долю участников, имеющих среднее специальное образование, их всего 5,4 %.



Распределение участников (%) по уровню образования в 2015 и 2016 гг.

Вполне закономерно, что большая часть участвующих в акции определила свое отношение к географии как «интересующийся». Диктант не являлся обязательным для жителей страны, поэтому очевидно, что именно интерес к географии побудил многих прийти и проверить свои знания. В 22 субъектах эта доля составила более 60%.



Дифференциация субъектов Российской Федерации по доле интересующихся географией среди участников диктанта

Доля профессиональных географов среди участников диктанта также варьирует в зависимости от региона. В семи субъектах их доля не превышает 5% (например, в Вологодской, Смоленской областях, в Республике Саха (Якутия), в Севастополе). В Пензенской и Белгородской областях более трети написавших диктант назвали географию сферой своих профессиональных интересов. Еще в пяти субъектах таковых оказалась пятая часть всех участников.



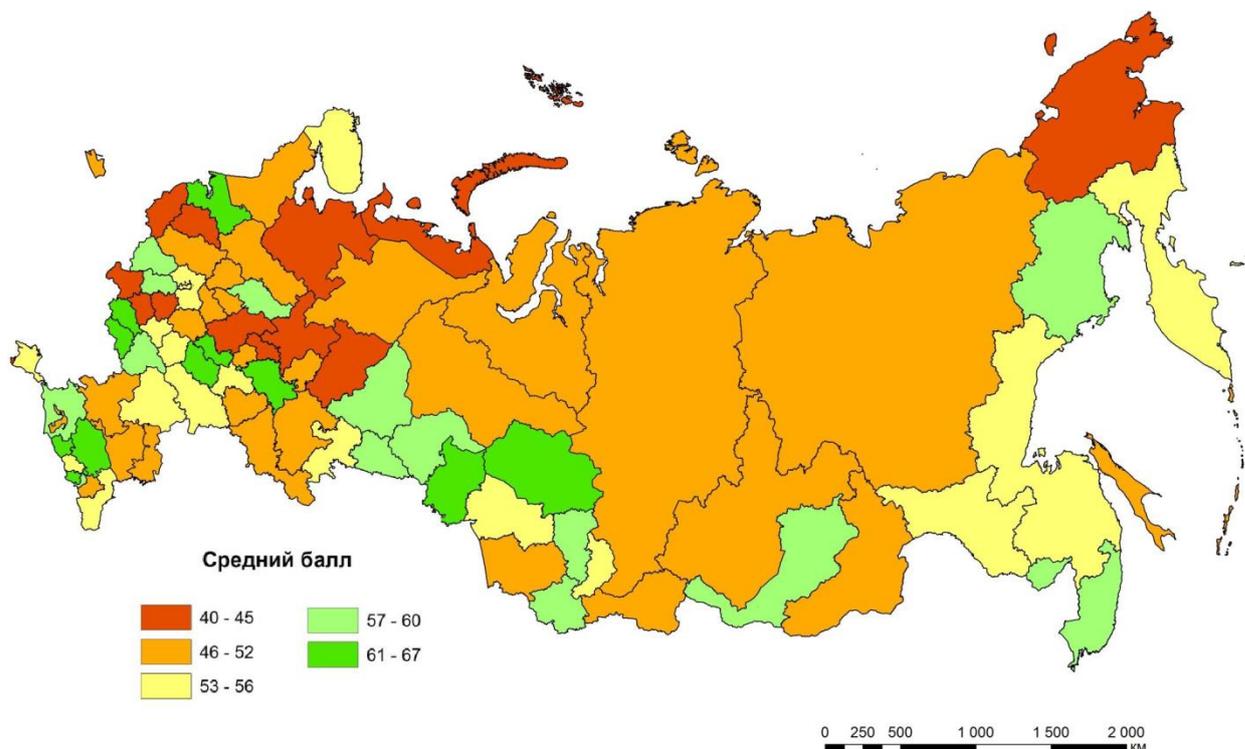
Дифференциация субъектов Российской Федерации по доле профессиональных географов среди участников диктанта

Основные результаты диктанта

Среднее количество баллов, набранных участниками диктанта, составило **52 балла из 100 возможных** (в 2015 году этот показатель составил 53,8 балла). Выражаясь школьной терминологией, это удовлетворительный результат. Максимальную оценку **100 баллов** получили **413 человек** (191 человек в 2015 году), или **0,45%** (0,44% в 2015 году). Лучше всех с заданиями диктанта справились участники, имеющие ученую степень. Средний балл у кандидатов и докторов наук – 71,1. Однако и этот результат всего лишь «четвёрка». Каждый пятый участник получил за диктант менее 30 баллов (то есть «двойку»).

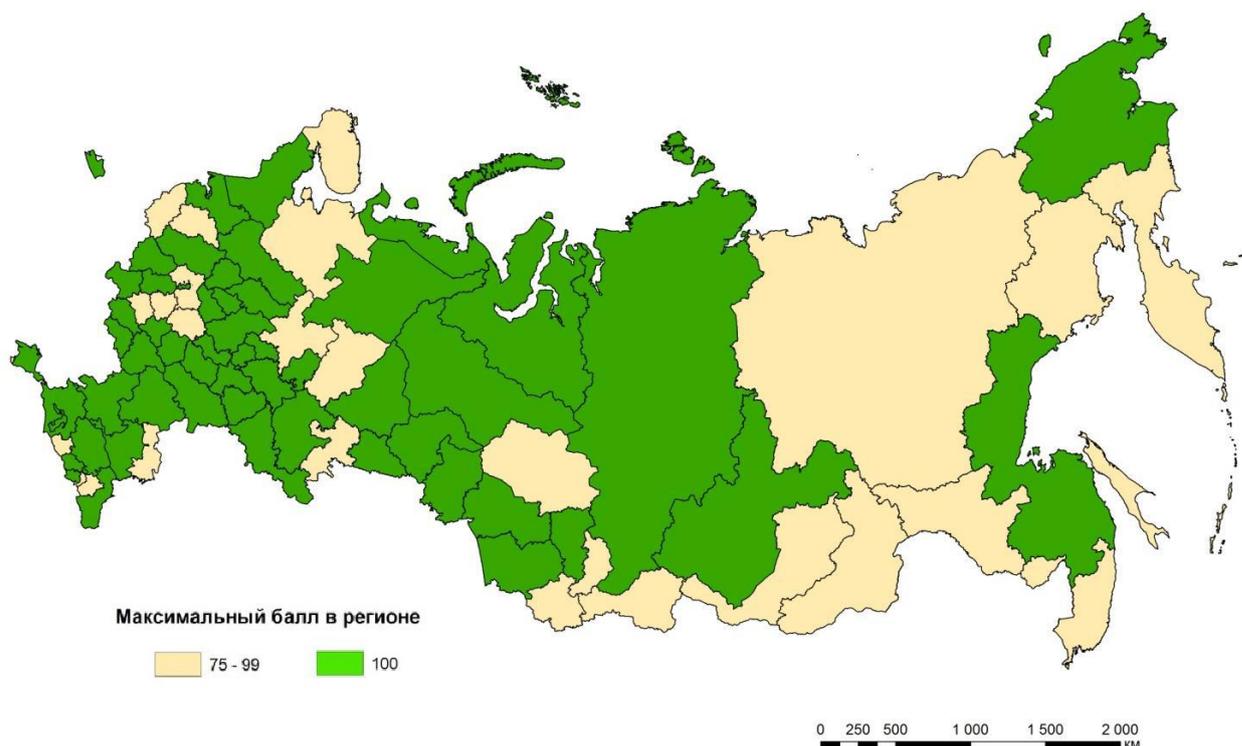
По значению среднего балла все регионы условно можно объединить в пять групп. 13 субъектов России, включая город федерального значения Севастополь, характеризуются наименьшими средними баллами (в диапазоне от 40 до 45 баллов). При этом минимум (40 баллов) отмечен в Республике Марий Эл. В 28 регионах значения среднего балла варьируют от 46 до 52. В оставшихся 44 субъектах Российской Федерации средний балл выше среднего по стране. В 17 регионах он находится на отметках

53–56, в 16 – в диапазоне от 57 до 60. Самые высокие средние баллы (61–67) получены в 11 регионах, максимум (67 баллов) – в Республике Мордовия.



Дифференциация субъектов Российской Федерации по значению среднего балла

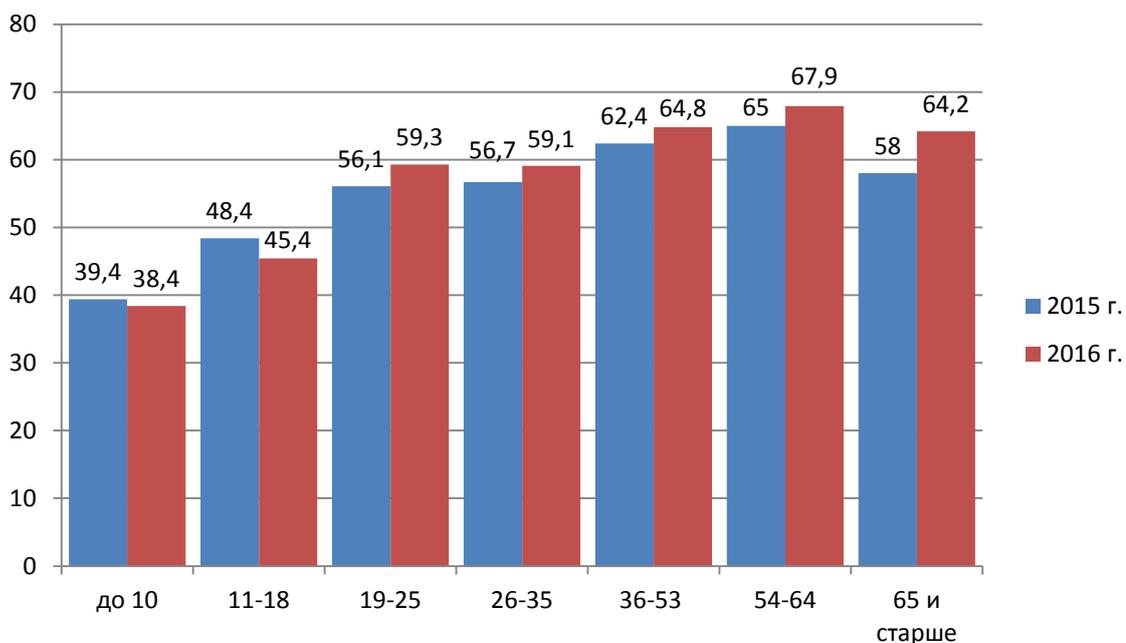
В 29 субъектах участникам не удалось получить максимально возможные 100 баллов. Сюда вошли регионы, немногочисленные по составу участников, где отсутствие стобалльников связано, в первую очередь, с низкой посещаемостью самого диктанта (Чеченская Республика, Томская область и ряд других). При этом в Якутии, занявшей первое место по количеству участников, не оказалось ни одного человека, полностью ответившего на все 30 заданий диктанта.



*Дифференциация субъектов Российской Федерации по
максимальному баллу*

Наиболее успешно справились с заданиями участники в возрасте от **54 до 65 лет (средний балл 67,9)**. Именно они учились в школе в 1960–70-х годах, когда на преподавание географии (суммарно во всех классах) было отведено **11 часов в неделю**¹.

¹ Горбанев В.А. Состояние и перспективы развития среднего географического образования в России // «Мировое и национальное хозяйство» №2(3), 2007



Средний балл за диктант среди различных возрастных категорий участников в 2015 и 2016 гг.

Наиболее низкий средний балл получила возрастная группа **от 11 до 18 лет (45,4 балла**, без учета категории участников младше 11 лет, которые еще не изучали географию в школе и набрали меньший средний балл). Участники в этом возрасте обучались географии в 2000–2010-х годах. Именно в это время, с 2004 года, количество часов по предмету география (суммарно во всех классах) сократилось **до 9 часов в неделю**².

Самые сложные и простые вопросы

Лучше всего участники диктанта справились с заданиями, в которых нужно было определить природное явление или процесс, назвать географический объект или субъект Российской Федерации по их описанию.

Наиболее сложными оказались задания на определение пары географических объектов, не связанных друг с другом, верного сочетания природных зон и почв, расположение горных вершин в порядке убывания их максимальной высоты, расположение населённых пунктов с севера на юг, а также задания на определение

² Приказ Минобрания РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями)

расстояний по карте. Сложными для участников оказались вопросы, связанные с крайними точками России, народными промыслами.

В целом по России отмечена определенная закономерность в более углубленных знаниях географии «своего» региона по сравнению со знанием географии «своего» федерального округа и России в целом.

Обобщение и анализ результатов диктанта

В целом, несмотря на более чем в два раза увеличившееся количество участников по сравнению с 2015 годом, большее количество вопросов при сохранении общей продолжительности времени написания диктанта, его результаты соответствуют результатам первого Всероссийского географического диктанта, а именно:

1) Среднее количество баллов, полученных участниками, свидетельствует о весьма посредственном знании россиянами географии своей страны, при этом школьники продемонстрировали уровень географических знаний ниже среднего по стране.

2) Полученные данные подтверждают ранее сделанные выводы о зависимости результатов диктанта от количества часов преподавания географии в школе в историческом разрезе.

3) Большинство участников диктанта владеют основами географической грамотности на уровне знания и воспроизведения отдельных элементов знаний (терминов, понятий, фактов), однако испытывают трудности при необходимости применять эти знания на практике, в том числе при сравнении и соотнесении объектов между собой.

Небольшое снижение среднего балла по стране объясняется увеличением количества участников школьного возраста, чьи работы характеризуются наименьшим средним значением балла.