



РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОРОНЕЖСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ШКОЛЬНОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ЮНЫЙ ГЕОГРАФ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ

## Выпуск 2





**РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО**  
*Воронежское областное отделение*

**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
*Воронежский региональный центр развития  
школьного географического образования*

# **ЮНЫЙ ГЕОГРАФ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ**

*Выпуск 2*

*Под общей редакцией  
С.А. Куролана, В.В. Свиридова, О.Ю. Сушковой*

Воронеж  
Издательство «Цифровая полиграфия»  
2021

**Научно-информационный бюллетень Воронежского  
регионального центра развития школьного  
географического образования<sup>1</sup>**

---

---

Настоящий научно-информационный бюллетень (выпуск 2) посвящен опыту проведения географической олимпиады «География XXI века» и лектория для школьников. В заключительном разделе приведена информация о проведении региональной конференции для школьников, посвященной деятельности ученого В.В. Докучаева.

Важность данных мероприятий связана с тем, что предметные олимпиады, а также тематический лекторий и конференции служат одним из эффективных способов привлечения молодежи к освоению какой-либо области знаний и практической сферы деятельности.

Цель предметной олимпиады – выявление одаренных школьников, активизация их познавательной и научной деятельности в области фундаментальных и прикладных наук об окружающей среде. Основными задачами являются: повышение интереса к будущей профессиональной деятельности и её социальной значимости; проверка способностей обучающихся к системному действию в профессиональной ситуации; совершенствование навыков самостоятельной работы и развитие творческого мышления.

Организация и проведение школьной олимпиады включает три основных этапа:

1) **подготовительный** - предварительный этап, в ходе которого разрабатывается Регламент, Положение (условия проведения олимпиады), составляется перечень конкурсных заданий, осуществляется рассылка приглашений (информационных писем с указанием условий проведения и форм заявок от участников);

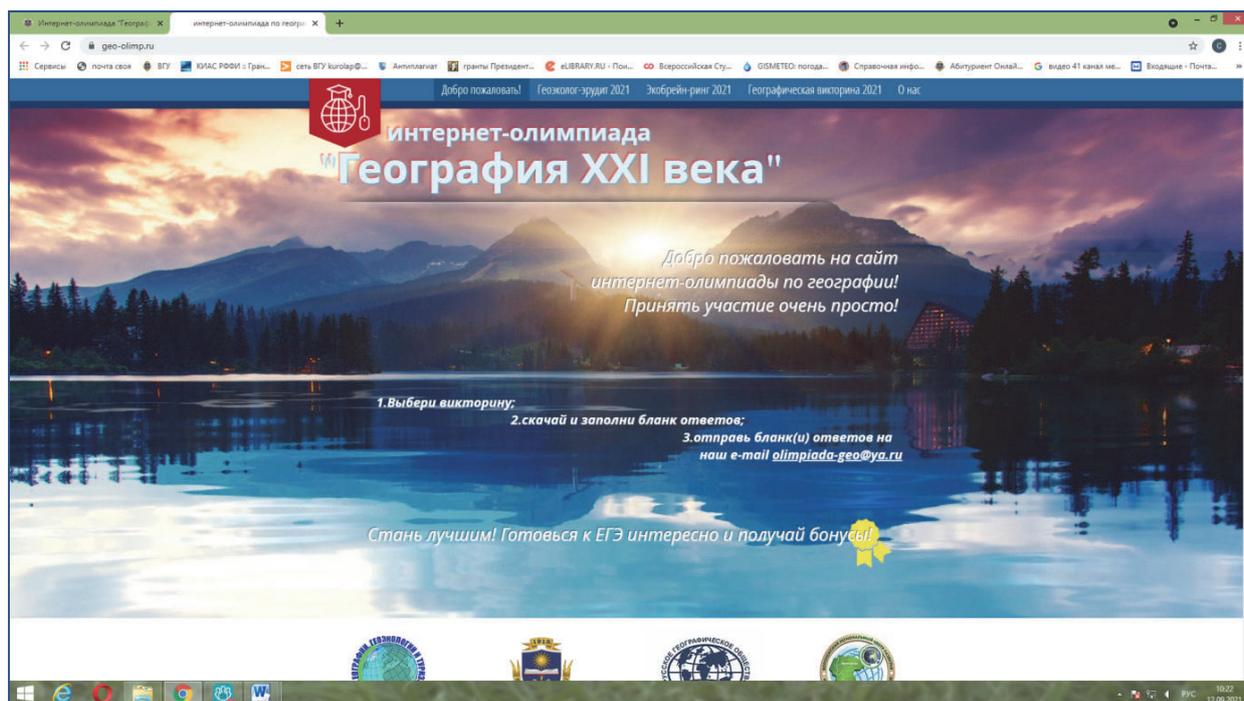
---

<sup>1</sup>) *Опубликовано при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» (проект № 19/2020-Р «Научно-методическое обеспечение и создание Воронежского регионального центра развития школьного географического образования»).*

2) **проведение олимпиады** - ключевой, главный этап, включающий предварительный заочный тур (в случае необходимости) и обязательный очный тур с приглашением участников, прошедших предварительный конкурсный отбор в ходе заочного тура;

3) **оформление отчетности** - завершающий этап, предусматривающий оформление информационного и финансового отчетов с рекомендациями по совершенствованию проведения школьных олимпиад.

В рамках деятельности Воронежского регионального центра развития школьного географического образования в 2021 году была организована Всероссийская интернет-олимпиада «География XXI века», которая проводилась в дистанционном режиме на онлайн платформе созданного специализированного сайта (<https://www.geo-olimp.ru>; разработчик – старший преподаватель факультета ГГиТ ВГУ Д.В. Сарычев).



Сайт олимпиады (<https://www.geo-olimp.ru>)

Олимпиада проведена для школьников 9 - 11 классов в мае 2021 года и включала комплекс разнообразных заданий по трем номинациям: «Географическая викторина», «Геоэколог-эрудит», «Экологический брейн-ринг». Жюри возглавили сотрудники факультета Мария Деревягина и Евгения Широкова. В финальном

туре Олимпиады приняли участие 115 школьников города Воронеж и Воронежской, Орловской, Челябинской областей, а также городов Оренбург, Кострома, Тюмень.

Викторины оценивались так: географическая викторина – от 0 до 50 баллов, викторина «Геоэколог-эрудит – от 0 до 100 баллов, а экологический брейн-ринг (в форме мультимедийной презентации) – от 0 до 150 баллов. Итого за все конкурсы – максимум = 300 баллов.

Примеры заданий приведены далее. Задания экологического брейн-ринга, наиболее характерные, приведены лишь некоторые в качестве фрагмента. В полном варианте экологический брейн-ринг представлен на прилагаемом к данному бюллетеню электронном носителе в форме мультимедийной презентации с комплектом соответствующих видеосюжетов.

## Географическая викторина /16 вопросов/

**Критерии оценок:**

**10 вопросов = 2 балла**

**6 наиболее сложных вопросов = 5 баллов**

**итого максимум = 50 баллов. Правильные ответы везде выделены жирным шрифтом.**

---

1. Из предложенного списка выберите озеро, которое отличается от других по происхождению озерной котловины:

1) Онежское; 2) Большое Невольничье; 3) **Большое Соленое**; 4) Большое Медвежье; 5) Эри

Какое происхождение имеют котловины всех озер в списке? (**1, 2, 4, 5 – ледниковые, 3 – тектоническое**).

2. Выберите из списка животное, естественный ареал которого пересекается с ареалом распространения черной ели:

1) пиранья, 2) горилла; 3) орангутанг; 4) очковый медведь; 5) **вапити**; 6) марал; 7) выхухоль.

3. Определите архипелаг по описанию: это вулканические острова, омываемые холодным течением, в прибрежной части характерная температура января около  $+15^{\circ}\text{C}$ , июля  $+20+22^{\circ}\text{C}$ ; форма правления – монархическая, причем резиденция монарха находится в другой части света.

**Ответ : Канарские острова**

4. Укажите город (города), жители которого 20 ноября будут наблюдать восход и закат Солнца раньше всех остальных. Свой ответ объясните.

1) Браззавиль, 2) Рим, 3) Каир, 4) Киев, 5) Хараре

**Ответ : Восход – в Хараре**

**Закат – в Киеве**

**Солнце встает на востоке, значит в более восточных городах оно поднимется над горизонтом раньше. Города, расположенные восточнее других – это Киев и Хараре. 20 ноября Солнце находится в зените в южном полушарии, при этом продолжительность дня нарастает с севера на юг, то есть**

**в Хараре день начнется раньше, чем в Киеве. В Киеве же день короче, поэтому и закончится он раньше.**

5. Расставьте объекты по уменьшению продолжительности полярной ночи:

1) Полярное плато; 2) пролив Маточкин Шар; 3) устье реки Таз; 4) Остров Октябрьской Революции.

**Ответ : 1-4-2-3**

6. В предлагаемых перечнях формы рельефа созданы тектоническими процессами, текучей водой и человеком (порядок может быть любым). Выберите два перечня, где это условие не выполняется:

**1) риф, бугор пучения, остров**

2) рифт, овраг, курган

3) окоп, промоина, складчатые горы

**4) глыбовые горы, балка, клиф**

5) срединно-океанический хребет, русло, канал

6) шахта, пойма, глубоководный желоб

7. Выберите из перечня реку, в устье которой 21 марта в 16.00 по московскому времени угол падения солнечных лучей на поверхность Земли менее всего отличается от такового в устье реки Амазонки:

1) р. Конго

2) р. Янцзы

3) р. Святого Лаврентия

4) р. Темза

5) р. Муррей

6) р. Обь

**7) р. Нигер**

8) р. Амур

8. Выберите из списка два государства, территории которых относятся к бассейнам двух океанов:

1) Греция, 2) **Египет**, 3) **Исландия**, 4) Канада, 5) Науру, 6) Новая Зеландия, 7) Словакия, 8) Ямайка.

9. Выберите из списка два объекта, относящихся к характеристике степей России:

1) термокарстовые западины, 2) джейран, 3) калан, 4) колонок, 5) **ковыль**, 6) коричневые почвы, 7) серозем, 8) пихта, 9) **байрачные леса**, 10) булгуннях, 11) харза.

10. Поезд Владивосток – Москва отправляется из Владивостока 12 июля в 19 ч 25 мин по местному времени. Согласно расписанию, время в пути составляет 159 ч 38 мин. определите дату и местное время прибытия поезда на станцию назначения.

**Ответ : 19 июля 4 ч 3 мин**

11. На карте какого масштаба 1 квадратный сантиметр соответствует на местности 100 гектарам. Укажите численный и именованный масштаб.

**Ответ : 1 : 100 000, в 1 см 1 км**

12. Путник поднимался по склону. На плане масштаба 1:5000 его путь составил 5 см. При этом путник, находясь в начале пути на одной из горизонталей, пересек за время подъема 49 горизонталей, остановившись на 50-й в конце пути. Сечение рельефа на плане 5 метров. Какова крутизна склона, по которому поднимался путник? Приведите расчеты.

**Ответ : Горизонтальное проложение маршрута на местности  $5 * 50 = 250$  м**

**Высота, на которую поднялся путник  $50 * 5 = 250$  м**

**Таким образом, мы получаем равнобедренный прямоугольный треугольник, острый угол которого равен крутизне склона, т.е. крутизна склона  $45^\circ$ .**

13. На двух картах изображен один и тот же квадратный в плане массив леса. На первой карте его площадь на  $84 \text{ см}^2$  больше, чем на второй, а сторона квадрата на второй карте на 6 см короче, чем на первой. Периметр лесного массива на местности составляет 40 км. Укажите масштаб более мелкой карты. Приведите расчеты.

**Ответ : 1 : 250000**

14. Сколько солей (в тоннах) приносит ежегодно в океан река, если ее средний расход  $20000 \text{ м}^3/\text{сек}$ , а соленость воды  $100 \text{ мг/л}$ . Приведите расчеты.

**Ответ:** Расход реки за год:  $20000 * 60 * 60 * 24 * 365 = 63072000000 \text{ м}^3 = 630,72 \text{ км}^3/\text{год}$

Переведем соленость в тонны на  $1 \text{ км}^3$   $100 \text{ мг/л} = 100000 \text{ т/ км}^3$   
 $100000 * 630,72 = 63072000 \text{ т}$ .

15. Укажите два варианта правильного соответствия «субъект РФ – природная зона - зональный тип почв – сельскохозяйственная культура»:

- 1) Республика Чувашия – лесостепь – подзолистые – хмель.
- 2) Курганская область – лесостепь – черноземы – яровая пшеница.
- 3) Ростовская область – степь – черноземы – сахарная свекла.
- 4) Республика Коми – смешанные и широколиственные леса – подзолистые – ячмень.

16. Наиболее простым и распространенным способом определения численности подвижных животных является метод мечения и повторного отлова. Для определения численности популяции белки обыкновенной в смешанном лесу (площадь  $500 \text{ га}$ ) ученые равномерно расставили ловушки. Всего было поймано  $86$  зверьков, их поместили и отпустили. Через неделю отлов повторили. Было поймано  $70$  особей, из которых  $30$  имели метки. Определите численность и плотность популяции белок в лесу, считая, что меченые в первый раз особи равномерно распределились на исследуемой территории.

**Ответ:**  $86$  меченых особей должны были распределиться среди общего количества белок ( $X$ ), обитающих на исследуемой территории. Доля их в повторной выборке должна отражать и их долю в общей численности, т.е.  $86$  относится к  $X$  как  $30$  относится к  $70$ .

Решаем пропорцию:  $86 : X = 30 : 70$ ;  $X = 70 \times 86 : 30 = 201$ .

Таким образом, расчетная численность белки на исследуемой территории составляет 201 особей.

Плотность составляет:  $201 \text{ особей}/500 \text{ га} = \underline{0,4}$  особи/га

**Викторина "Геоэколог-эрудит" /50 вопросов/**  
*(верный ответ = 2 балла, результат : от 0 до 100 баллов)*

*Впишите краткий ответ в свободное поле таблицы "Ответ"  
 по каждому вопросу*

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	В каком году принят Федеральный закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды»?	2002 г.
2	Назовите ученого, сформулировавшего в 1913 г один из наиболее важных законов экологии - «закон толерантности».	В. Шелфорд
3	Систематизированный, постоянно пополняемый свод сведений о водных объектах, составляющих единый государственный фонд водных ресурсов, о режиме, качестве и использовании вод, а также о водопользователях.	Государственный водный кадастр
4	В какой стране произошла крупнейшая техногенная катастрофа 4 октября 2010 г.?	Венгрия
5	Как называется фактор, уровень которого в качественном или количественном отношении (недостаток или избыток) оказывается близким к пределам выносливости данного организма?	Ограничивающий, или лимитирующий
6	В каком году по данным Фонда народонаселения ООН население Земли составило 6 млрд. человек?	1999 г.
7	Кто предложил в 1917 г. термин «экологическая ниша»?	Ч. Элтон
8	Как называется продолжительность сохранения ксенобиотиком биологической активности в окружающей среде или её отдельных объектах - в почве, атмосфере, гидросфере, растениях, тканях и т. д.	Персистентность
9	Химическое соединение, используемое для очистки водоемов от нефтяного загрязнения. Оно раздробляет нефтяную пленку или комки нефти на мелкие частицы.	Дисперсант

№ п/п	Вопрос	Ответ
10	Виды растений и животных, обитающие повсеместно (в самых разнообразных условиях окружающей среды).	Убиквисты
11	Как называется отравление, которое вызывают полихлорированные бифенилы (ПХБ)?	Болезнь Юшо
12	Экологическое явление, связанное с эпизодической массовой вспышкой (сверхвысокой плотностью популяций) пиррофитовых водорослей, выделяющих токсины, в результате чего морская вода «зацветает» и приобретает красную окраску.	«Красный прилив»
13	В какой стране берет начало р. Дунай?	Германия (ФРГ)
14	Как называется ежегодный сбор данных для оценки состояния и изменения природных комплексов заповедника?	«Летопись природы»
15	Разрушение и обезвреживание различных токсических веществ живыми организмами и экосистемами в целом, происходящее естественным путем или с применением различных химических компонентов и средств?	Детоксикация
16	Этот заповедник создан 23 апреля 1993 г. Включает 4 крупных острова — Медный, Беринга, Арий Камень и Бобровые Камни, более 60 мелких островов и прилегающую акваторию Берингова моря и Тихого океана.	Командорский заповедник
17	Организация, подготовившая первое издание Красной книги: название и год издания.	Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП, 1963)
18	Самое крупное озеро Австралии.	Озеро Эйр

№ п/п	Вопрос	Ответ
19	Пестицид, предназначенный для борьбы с вредными животными (грызунами) и птицами.	Зооцид
20	Взаимодействие первичных загрязнителей, в результате которого образуются вторичные загрязнители, более опасные для живых организмов.	Синергизм загрязнителей
21	Биосферный заповедник, расположен в регионе вулканического пояса с сосново-дубовыми лесами. Именно туда всем известный вид бабочек мигрирует для зимовки. Согласно подсчетам, ежегодно от 60 миллионов до 1 миллиарда особей прибывает в регион, формируя огромный заповедник из 14-ти колоний бабочек. Охрана территории началась с серии указов президента в 1980 и 2000 гг., присвоивших статус федерального биосферного заповедника. В 2008 году заповедник был включен в список Всемирного наследия. Укажите название заповедника и страну, в которой он расположен.	Биосферный заповедник бабочки Монарх, Мексика
22	Опадение листьев с растений под воздействием естественных неблагоприятных факторов (экстремальных температур, засухи, загрязнений, заболеваний, инвазии паразитов и т. д.) или их антропогенное удаление с целью облегчения механизированной уборки урожая или в военных целях.	Дефолиация
23	В 1919 г. В.И. Вернадский сформулировал следующий закон: «Количество живого вещества биосферы (для данного геологического периода) есть константа». Как называется этот закон экологии?	Закон константности
24	Процедура установления качества среды с помощью тест-объектов, сигнализирующих об опасности независимо от того, какие вещества и в каком сочетании вызывают изменения жизненно важных функций у тест-объектов.	Биотестирование

№ п/п	Вопрос	Ответ
25	Семейство насекомых Агаонид ( <i>Agaonidae</i> ) специализируется на опылении только представителей этого рода, и процесс, связанный с их опылением, вероятно, одна из самых интересных форм взаимосвязи, известных в настоящее время в системе растение - насекомое. Большая часть жизненного цикла ос-агаонид проходит только в соцветиях этих растений, и, следовательно, они не могут без них развиваться. В свою очередь, представители этого рода растений опыляются только агаонидами, и, таким образом, образование семян у них непосредственно зависит от жизнедеятельности этих насекомых. Что это за род семейства Тутовых/ <i>Moraceae</i> /?	Род Фикус ( <i>Ficus</i> )
26	Ученый – алармист, который первым предсказал возможную гибель человечества от загрязнения окружающей среды.	Ламарк
27	Неправительственная организация, которая в 60-е – 70-е годы прошлого столетия разрабатывала прогнозы выживания человечества в условиях надвигающегося экологического кризиса.	Римский клуб
28	Программа ООН по окружающей среде, утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН в 1972 г. в соответствии с рекомендациями Стокгольмской конференции по окружающей среде.	ЮНЕП
29	<u>Расположение АЭС в России:</u> Самая западная. Самая восточная. Самая северная. Самая южная.	Ленинградская Билибинская Кольская Ростовская
30	Ядовитый туман над городом в солнечную погоду.	Фотохимический смог

№ п/п	Вопрос	Ответ
31	Укажите самое дождливое место в мире.	Южные склоны Гималаев (с Черрапунджи в Индии) и Гавайские острова
32	Основные задачи Международного союза охраны природы и природных ресурсов, организованного в 1948 г. (МСОП).	Сохранение естественных экосистем, редких видов растений и животных; организация заповедников и национальных парков; экологическое просвещение
33	Тесные отношения взаимовыгодного сотрудничества разных видов (биотические взаимоотношения).	Мутуализм
34	Какая из российских рек знаменита тем, что один её берег находится в Европе, а другой в Азии.	Урал
35	Устья каких больших европейских рек расположены ниже уровня океана.	Рейн, Волга
36	Род азотфиксирующих организмов, который симбиотически связан с папоротником азоллой.	Анабена
37	В каком субъекте России больше всего заповедников (укажите субъект и перечислите заповедники).	Приморский край (Уссурийский, Лазовский, Сихотэ-Алинский, Кедровая Падь, морской заповедник в заливе Петра Великого)
38	Хищная рыба, занесенная в европейскую часть России с Дальнего Востока.	Ратан
39	Ученый - создатель самой крупной коллекции семян культурных растений	Н.И. Вавилов

№ п/п	Вопрос	Ответ
40	Страны, обладающие самыми большими резервами сырой нефти в мире /укажите 2-3 ведущие страны/.	Венесуэла, Саудовская Аравия, Канада
41	Фракции моющих средств, вызывающие эвтрофикацию водоемов.	Фосфаты
42	Придонный слой жизни в водной экосистеме	Бентос
43	Как называется индекс, характеризующий соотношение массы и длины тела человека, имеющий зональный характер (уменьшение к экватору).	Индекс Ропера
44	Химический элемент, содержащийся в воде и продуктах питания, способный эффективно предупредить кариес зубов.	Фтор
45	Какое опасное заболевание способна спровоцировать асбестовая пыль?	Рак легких
46	Состояние атмосферы, характеризующееся "натеканием" теплого воздуха на нижележащий плотный холодный воздух и препятствующее рассеиванию загрязняющих веществ от стационарных источников загрязнения в городах.	Температурная инверсия
47	Какие заболевания будут прогрессировать у человека при истощении озонового слоя.	Рак кожи, катаракта глаз, инфекционные болезни
48	Какие страны ведут добычу железа из морских недр.	Канада, Франция, Финляндия, Швеция
49	Название санитарно-гигиенического норматива уровня загрязнения атмосферы или почвы.	ПДК
50	Укажите, какую примерно долю (%) в общероссийском производстве электроэнергии составляют: - ТЭС - АЭС - ГЭС	около 70 % около 10 % около 20 %

**Воронежский государственный университет**  
**факультет географии, геоэкологии и туризма**  
**Воронежский региональный центр развития**  
**школьного географического образования**



# «Экологический брейн-ринг» / 50 вопросов /

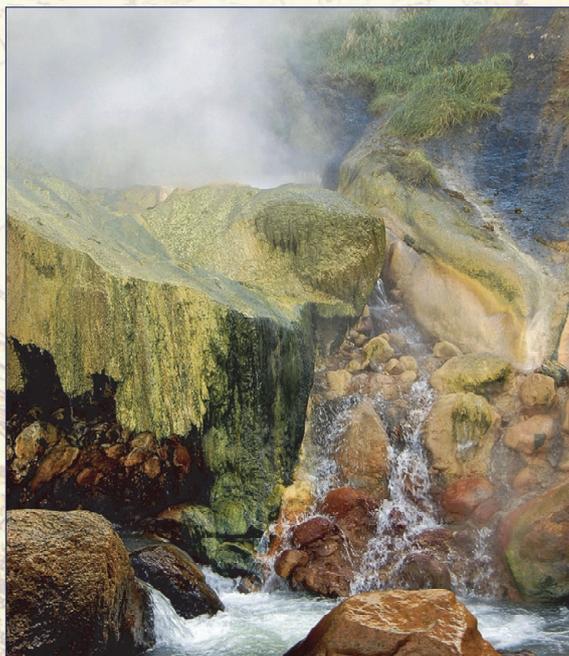
**Внимание : вопросы 5, 6, 13, 23, 34 - сопровождаются видеосюжетами,**

**для просмотра – нажимайте**



**/2021 год/**

- 1.** Как называются горячие источники, периодически выбрасывающие фонтаны горячей воды и пара, которые распространены в областях вулканической деятельности, например, на полуострове Камчатка?



2.

Назовите самое высокое в мире дерево, достигающее более 100 м высоты, и материк, где находится его естественный ареал



3.

Эталон этого биокосного вещества хранится в музее в Париже /был завезен в 1889 году для Всемирной выставки достижений науки и техники во Франции /. Назовите это вещество.



**6. Видеовопрос:** где на планете находится уникальное озеро золотых медуз, показанное на видео ?



для просмотра видео – нажмите

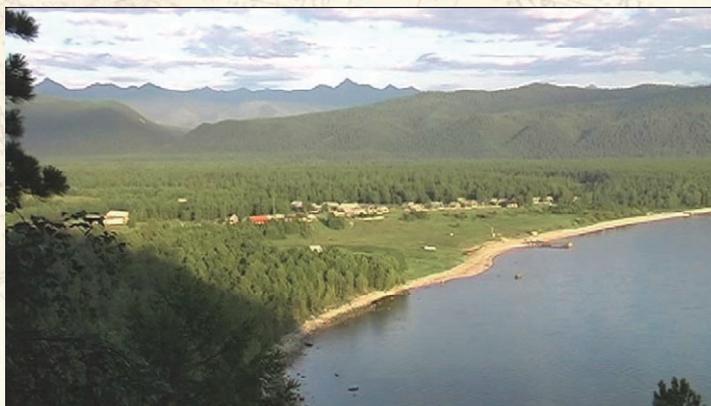


**7.**

Заповедники России созданы для охраны растительности и животного мира в условиях минимального воздействия человека на природу.

Назовите:

- а) дату, которую считают «Днем заповедников и национальных парков»;
- б) год создания, название самого первого, официально созданного заповедника России;
- в) вид животного, для охраны которого создан первый в России заповедник.



**17.** Как называется эффект, изображенный схематически на слайде и в чем его потенциальная экологическая опасность ?



**19.** Какие негативные экологические последствия может вызвать глобальное потепление климата (?) для стран :

- А) Юго-Восточной Азии /Бангладеш, Таиланд и др./, Тихого океана (Фиджи, Кирибати), Гаити;



- Б) Афганистан, Республика Нигер и другие страны Африки, расположенные в зоне недостаточного увлажнения :



**22.** Укажите один из самых диоксиноопасных городов в России, расположенный в Поволжье



Диоксины - глобальные экотоксиканты, высоко токсичны и могут вызывать проблемы в области репродуктивного здоровья и развития, поражения иммунной системы, гормональные нарушения и раковые заболевания человека.

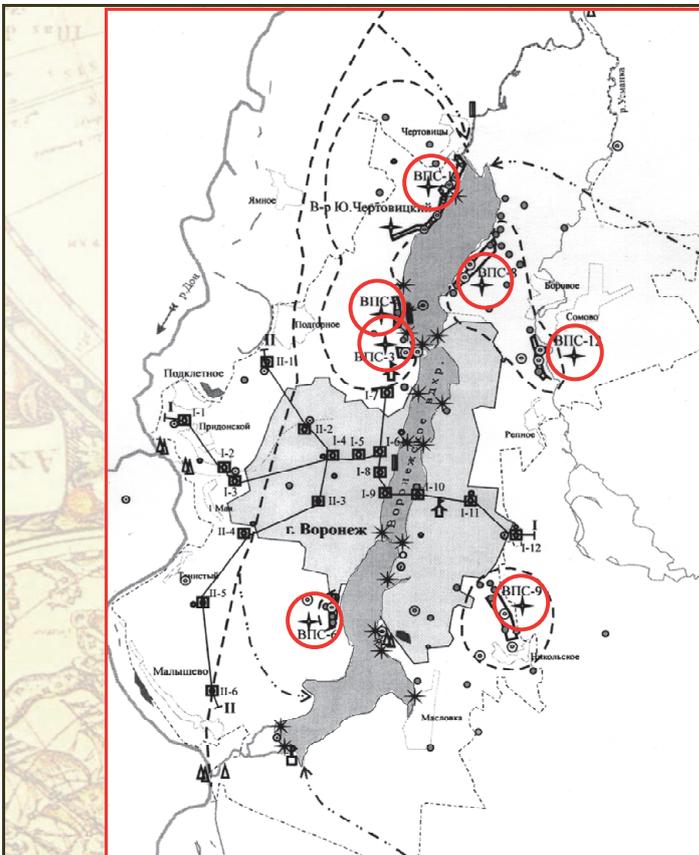
**23.**

**Видеовопрос:** 1. Как называется художественный фильм, фрагмент которого Вы увидели ?  
2. Когда /укажите год/, в какой стране и на какой АЭС произошла аналогичная авария, случившаяся буквально через несколько дней после выхода фильма в прокат (авария случилась из-за того, что оператор, введённый в заблуждение неисправным датчиком, отключает аварийную подачу воды в активную зону реактора, что едва не приводит к расплавлению реактора) ?

для  
просмотра  
видео –  
нажмите



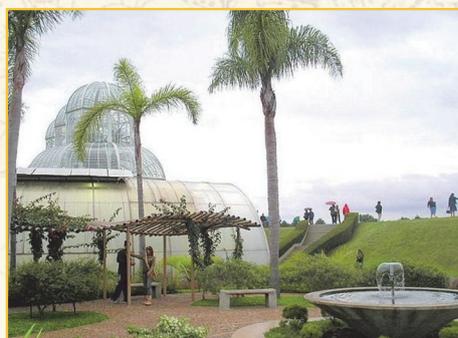
**26.** Какая экологическая проблема объединяет эти картинки? Какие возможны варианты решения данной проблемы?



**29.** В чем основная причина ухудшения качества питьевой воды в городе Воронеже после создания Воронежского водохранилища в 1972 г. ?



**37. Назовите город, получивший статус ООН «самый экологичный город мира»**



**Экология и спорт**

**38.** Стадион в этом южноамериканском городе позиционируется как «**первый экологический**». Натуральный газон. Подтрибунные помещения деревянные. Трибуны расположены прямо на склоне горы, без использования искусственных конструкций – только земля и сиденья.

Назовите страну и город, где расположен этот стадион?



**43.** «Литр света» - необычное предприятие благотворительной организации Илака Диаза (Illac Diaz), призванное принести в дома бедных граждан его родной страны свет. Суть идеи: пластиковая бутылка, наполненная водой и установленная в крыше дома, может стать простейшей лампочкой за счет рассеивания солнечного света.

Назовите родную **страну** основателя организации.



**44.** С 1 января 2020 года все новые дома, построенные в одном из штатов США, должны обязательно иметь солнечные батареи. Такие дома, в перспективе, будут использовать на 53 % меньше энергии, чем те, которые строятся в настоящее время.

О каком штате идет речь?



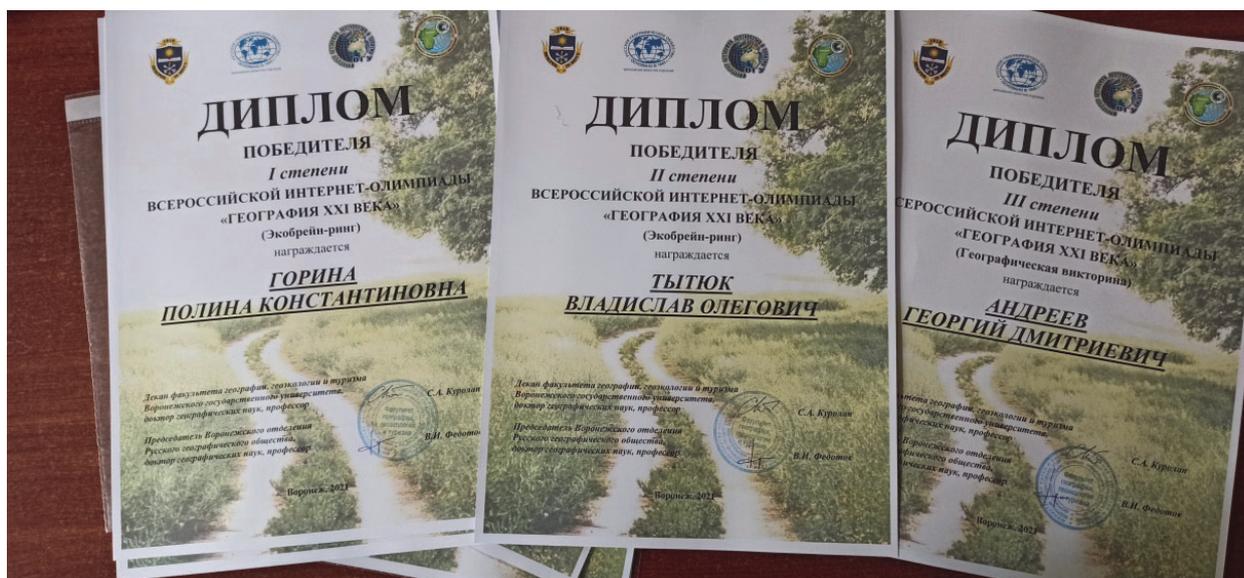
Победителями олимпиады стали школьники Воронежской, Костромской, Оренбургской областей:

– в "ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ВИКТОРИНЕ" лидировали: 1 место - Никита Бирюков (г.Воронеж), 2 место - Владимир Мазалов и Никита Рожков (г.Воронеж), 3 место - Георгий Андреев (п. Шуберское Воронежской области);

– в викторине «ГЕОЭКОЛОГ-ЭРУДИТ» призовые места распределились так: 1 место - Алексей Ингеройнен (г.Кострома), 2 место - Татьяна Согоян (г.Оренбург), а 3 место поделили Екатерина Ситникова (г.Воронеж) и Анастасия Трембачева (г.Павловск Воронежской области);

– в викторине "ЭКО-БРЕЙН-РИНГ" лучшими стали воронежские школьники: 1 место - Полина Горина и Ярослав Жуков, 2 место - Владислав Тытюк, 3 место - Даниил Абакумов.

В канун Дня эколога 3 июня состоялось торжественное награждение победителей олимпиады, а затем для них была организована экскурсия в музей-заповедник «Дивногорье», где в этот день начал работу эколого-этнографический фестиваль.



*Дипломы победителей олимпиады*



*Собрание организаторов и участников олимпиады перед выездом в музей-заповедник «Дивногорье»*



*Участники-призеры олимпиады*

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Географический лекторий для школьников был организован Воронежским региональным центром развития школьного географического образования в течение апреля – мая 201 года. Программа лектория, проводимого на площадях факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ, приведена ниже. Она включала несколько актуальных тем из сферы географических знаний, прочитанных ведущими сотрудниками факультета, а также экскурсии по лабораториям факультета с демонстрацией некоторых экспериментальных работ в эколого-аналитической лаборатории, гидрометеорологической обсерватории для знакомства будущих абитуриентов с материально-технической базой факультета.



**РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО,  
ВОРОНЕЖСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА**

**ВОРОНЕЖСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ЛЕКТОРИЯ**

***«Школа юного  
географа»***

Воронеж  
2021

## **ПРОГРАММА РАБОТЫ ЛЕКТОРИЯ**

### **«Школа юного географа»**

**Время проведения:** суббота 14-00

#### **Сроки проведения:**

24 апреля / 7 мая (14.00) / 15 мая / 22 мая / 29 мая

#### **Демонстрация и размещение материалов:**

<https://vk.com/public202651832>

#### **План мероприятия**

1. Базовая лекция.
2. Игровая викторина от студентов отряда «Абитуриент» факультета ГГиТ.
3. Фильм от Русского географического общества.

#### **Тематика лекций**

1. Доцент Быковская О.П. «Современные тенденции развития физической географии».
2. Доцент Сушкова О.Ю. «Социально-экономическая география вчера, сегодня, завтра».
3. Старший преподаватель Сарычев Д.В. «ГИС-технологии в географии».
4. Доцент Акимов Л.М. «Опасные метеорологические явления».
5. Доцент Владимиров Д.Р. «Туристско-рекреационные ресурсы Воронежской области».
6. Доцент Жигулина Е.В. «Аспекты полевых ландшафтно-экологических исследований»
7. Старший преподаватель Свиридов В.В. «Русское географическое общество. Направления развития».

Руководитель лектория - **Сушкова Ольга Юрьевна**, к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, заместитель декана по довузовской работе факультета географии, геоэкологии и туризма ФГБОУ ВО «ВГУ», e-mail: [olgaurevna36@mail.ru](mailto:olgaurevna36@mail.ru)

Проведение лектория помимо познавательной цели имеет определенное профориентационное значение для будущих абитуриентов. В ходе экскурсий по лабораториям факультета учащиеся ближе познакомились со спецификой обучения в области географии, экологии и природопользования, а также туризма. Особенностью факультета является то, что многие годы он сохраняет свою уникальность, оставаясь единственным в университете учебно-научным подразделением, структура которого сформирована на синтезе естественных и общественных наук.

Факультет содействует получению фундаментального вузовского образования по трем лицензированным направлениям бакалавриата и магистратуры: «география», «экология и природопользование», «туризм», формируя у будущих выпускников широкое геополитическое мышление, геосистемные знания о ландшафтно-географических закономерностях региона и планеты в целом, экономико-географических принципах территориальной организации хозяйства и общества, основах рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Располагая специалистами высшей квалификации в различных областях наук о Земле, факультет, наряду с фундаментальными знаниями о природе и обществе, инициирует развитие у студентов новых компетенций в прикладных образовательных программах, связанных с ландшафтоведением, социально-географическим регионоведением, экологией человека, гидрометеорологией, экологическим туризмом и туроперейтингом, эколого-аналитическими и геоинформационными технологиями.

Коллектив факультета динамично развивает инновационные научные направления, связанные с цифровым картографированием, комплексными региональными исследованиями и региональной диагностикой, долгосрочным прогнозированием гидрометеорологических явлений и экологических рисков, биоиндикацией, геохимией окружающей среды, современными методами оценки водного потенциала территорий и геоэкологическим мониторингом.

Особую роль факультет отводит воспитанию природоведческого мировоззрения студентов – будущих

специалистов в области природопользования и охраны окружающей среды. Приоритетами служат патриотическое воспитание и межнациональная толерантность, историческая преемственность и географическая культура, зрелая гражданская позиция, патриотизм и любовь к Отечеству.

Сохраняя образовательное и научное лидерство среди аналогичных учебных подразделений классических университетов России, факультет географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета является одним из ведущих центров эколого-географического образования, обеспечивая фундаментальность, преемственность, устойчивое и инновационное развитие.



## **РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ВЕЛИКИЕ УЧЕНЫЕ ЗЕМЛИ ВОРОНЕЖСКОЙ: ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ДОКУЧАЕВ»**

В рамках работы Воронежского регионального центра развития школьного географического образования, при поддержке Воронежского областного отделения Русского географического общества на базе МБОУ СОШ №1 с УИОП города Воронежа 11 мая 2021 года проведена региональная научно-практическая конференция «ВЕЛИКИЕ УЧЕНЫЕ ЗЕМЛИ ВОРОНЕЖСКОЙ: ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ДОКУЧАЕВ», посвященная 175-летию со дня рождения. В работе приняли участие ученики 8, 9, 10 классов МБОУ СОШ №1 с УИОП города Воронежа, студенты 3 курса и сотрудники факультета географии, геэкологии и туризма ВГУ. Вначале учащимся представилась возможность знакомства с представителями факультета ГГиТ ВГУ – деканом факультета географии, геэкологии и туризма Воронежского государственного университета д.г.н., профессором Куролапом Семеном Александровичем, ст. преподавателем кафедры физической географии и оптимизации ландшафта, заместителем декана факультета географии, геэкологии и туризма Воронежского государственного университета, секретарем Совета Воронежского областного отделения ВОО "Русское географическое общество" Свиридовым Вадим Васильевичем, к.г.н., доцентом кафедры географии и туризма естественно-географического факультета Воронежского государственного педагогического университета, заместителем председателя Воронежского областного отделения ВОО "Русское географическое общество" Межовой Лидией Александровной, к.г.н., доцентом кафедры социально-экономической географии и регионоведения, заместителем декана по довузовской работе факультета географии, геэкологии и туризма Воронежского государственного университета Сушковой Ольгой Юрьевной, к.г.н., доцентом кафедры физической географии и оптимизации ландшафта факультета географии, геэкологии и туризма Воронежского государственного университета Жигулиной Евгенией Викторовной. Представители факультета рассказали о факультете, о работе Воронежского регионального центра развития школьного географического образования, отметили выдающийся научный вклад В.В. Докучаева в современные исследования в области почвоведения и природообустройства.

Студенты 3 курса ГГиТ ВГУ Шевцов Александр, Евдокимов Михаил, Короленко Ярослав рассказали о полевой почвенной экспедиции, которая была проведена в апреле 2021 года в рамках сотрудничества с почвенным институтом имени В.В. Докучаева. Студенты 3 курса ГГиТ ВГУ Лебедев Яков и Калинина Наталья подготовили видеофильм «Каменная Степь: прошлое и настоящее». Работа была построена по 2 секциям: учеников МБОУ СОШ №1 с УИОП и студентов факультета ГГиТ ВГУ. Ребята представили интересные доклады, посвященные жизни и деятельности В.В. Докучаеву, ландшафтам Каменной Степи. Для учеников студенты 3 курса ГГиТ ВГУ Долгополова Кристина, Торшина Анна, Короленко Ярослав разработали и провели викторину «В. В. Докучаев и Каменная Степь». В заключение работы конференции был организован круглый стол с учителям естественнонаучного направления, им представилась возможность обсудить знаменитых ученых земли Воронежской области и определить методические приемы их изучения во внеурочной деятельности.



*Организатор конференции - доцент Е.В. Жигулина (слева)*





*Периодическое  
научно-информационное издание*

**ЮНЫЙ ГЕОГРАФ  
ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ  
выпуск 2**

*Под общей редакцией  
С.А. Куролана, В.В Свиридова, О.Ю. Сушковой*

Подписано в печать 10.06.2021 г.  
Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 3  
Бумага офсетная. Тираж 100 экз.  
Заказ № 1073

Издательство ООО «Цифровая полиграфия»  
394018, г. Воронеж, ул. Куколкина, д. 6  
Тел. (473) 261-03-61, e-mail: zakaz@print36.ru  
<http://www.print36.ru>

Отпечатано с готового оригинал-макета  
в ООО «Цифровая полиграфия»  
394018, г. Воронеж, ул. Куколкина, д. 6