Л.И. Ерофеева, О.А. Шорина

**Заповедная школа Яйлю – исторический ракурс и перспективы будущего.**

МОУ «Бийкинская средняя общеобразовательная школа».

Село Яйлю, Россия

На Телецком озере есть несколько сёл, в которых работают школы. Из всех этих школ самую давнюю и зачастую запутанную историю имеет Яйлинская школа. Но это не главное, что отличает ее от других школ нашей страны. Только Яйлинскую школу с полным правом можно назвать заповедной. Под это определение школа подходит сразу по нескольким критериям – находится на территории Алтайского биосферного заповедника; школа возникла благодаря созданию заповедника; многие работники заповедника работали в Яйлинской школе; многие ее ученики связали свою судьбу с заповедником. И все это только часть исторических связей между Яйлинской школой и Алтайским биосферным заповедником. Яйлинская школа уникальна именно тем, что она действительно заповедная – на территории России вряд ли найдется еще одна подобная школа.

По воспоминаниям старейшего жителя посёлка Василия Петровича Пыжанкина история Яйлинской школы начинается в 1936 году, что всего на 4 года позже открытия Алтайского заповедника. Во многом это связано с тем, что с началом работы Яйлинской метеостанции в 1931 году и открытия заповедника в 1932 году население поселка резко увеличилось. Когда школа отрывалась, она была начальной – с 1-го по 4-й классы. Учителями в открывшуюся школу были направлены супруги Орловы, они и вели все начальные классы. Во время войны школа работала и, по воспоминаниям старожилов, учеников в ней было довольно много. Поэтому уже в конце 40-х годов школа стала 8-ми летней, хотя классы в то время были двухкомплектные. Весь педколлектив состоял из 5-ти человек, включая директора. Из первых учителей в Яйлинской школе работали Логинова Е. Л., Ермолаева Е. М., супруги Майдуровы.

На протяжении своей истории и Алтайскому заповеднику и Яйлинской школе приходилось переживать тяжелые времена. Яйлинская школа, так же как и Алтайский заповедник, периодически закрывалась. Когда школу закрывали, учеников приходилось отправлять учится в Кебезень, где был интернат для школьников из других поселков. Как показывают сохранившиеся данные, Яйлинской школе не всегда удавалось без потерь восстановиться после закрытия. Не всегда получалось сохранить педагогический коллектив и не всегда открывали полную среднюю школу. В 1936 году при открытии школы работали 2 учителя, в 1948 году было 5 учителей, в 1953 году 1 учитель и 10 учеников, в 1964 году 2 учителя и 44 ученика, в 1974 году 1 учитель и 9 учеников, в 1989 году 10 учителей и 62 ученика, в 2000 году 10 учителей и 40 учеников, а в 2010 году 9 учителей и 22 ученика. В данный момент в школе обучаются 34 человека, самый большой первый класс - 7 человек. В 2015 году прибавился и подготовительный класс в количестве 4 человек, в школе работают 10 учителей.

Если смотреть на историю заповедника, поселка Яйлю и его школы, то можно увидеть, насколько тесно они связаны. Связаны они переплетением человеческих судеб и маленьких историй, с ними связанных.

В Яйлинской школе часто работали сотрудники заповедника и озёрной метеостанции. Хотя это не вменялось в обязанность, но довольно часто сотрудники научного отдела и инспектора отдела охраны Алтайского заповедника вели уроки и внеклассную работу с учениками.

Немаловажным фактом было и то, что у многих учеников родители работали в заповеднике. Живя в Яйлю, дети с самого начала, не из уроков биологии и географии, а из повседневного опыта знали особенности жизни на территории заповедника и специфику его работы. Этот опыт оставался на всю жизнь, куда бы потом не забрасывала судьба учеников Яйлинской школы.

На сегодняшний день максимальное количество учеников в классе – 7 школьников. В последние годы наполняемость первого класса увеличилась. Но в школе ещё остались двухкомплектные классы, как это было в самом начале. Выпускники школы стабильно показывают хорошие результаты по государственной итоговой аттестации. В настоящее время школа является филиалом МОУ «Бийкинская СОШ» и считается малокомплектной. Администрация МОУ «Бийкинская СОШ» в последние два года тесно сотрудничают с заповедником по ремонту школу, обеспеченности информационной техникой и отдыху детей. В Яйлинской школе имеется и дополнительное образование, что позволяет открывать кружковую работу по разным направлениям и принимать участие в конкурсах на разных уровнях.

История показывает, что во многом Яйлинская школа - индикатор развития Алтайского заповедника. И это не смотря на то, что с формальной точки зрения школа и заповедник независимые друг от друга организации. Их совместную историю можно уложить в схему: возникновение заповедника – развитие поселка – открытие школы. Все эти три составляющие – Заповедник, Поселок, Школа составляют единое целое.

Поселок Яйлю не зря считается центральной усадьбой заповедника. При всех его проблемах этот поселок остается сердцем Алтайского заповедника, которое делает его живым. И Заповедник остается не пустой формальной организацией, а реальной, активно работающей структурой до тех пор, пока Яйлю остается настоящим поселком.

Идёт работа по созданию на базе Яйлинской школы и Алтайского заповедника Центра обучения школьников и молодежи в сфере экологического образования. Такие центры необходимы во многих регионах России для того, чтобы этико-эстетический подход в охране природы и заповедном деле стал главенствующим в мировоззрении общества. Наиболее подходящими условиями для создания подобного центра или экологической школы сейчас сложились в Яйлю. Яйлинская школа обладает опытом преподавания, есть сложившийся опытный педагогический коллектив, а Алтайский заповедник имеет опыт в решении эколого-просветительских вопросов, проведения различных летних школ для детей и молодежи и т.п. Если все это объединить, то можно выйти на совершенно новый уровень экологического просвещения и образования.

Выбор пути в этой точке зависит не только от работников школы, жителей поселка и воли Алтайского биосферного заповедника, но и от множества других факторов. К этим факторам относятся в первую очередь государственные решения на уровне Министерства образования и науки Республики Алтай. При разумном выборе пути развития событий заповедная школа посёлка Яйлю может стать всероссийской экспериментальной площадкой по развитию инновационных технологий в экологическом образовании детей и молодёжи. И выбранная стратегия будет показательной во всех отношениях, и может послужить удачным прецедентом для решения многих проблем в дальнейшем.

P.S. С 2011 года, после постройки и освещения в Яйлю Храма Преображения Господня, посёлок Яйлю считается селом (прим. ред.).